



**Funded by
the European Union**

**Підсумок звіту
Реалізація проекту КА171 – 2024
Мобільність студентів та
співробітників вищих навчальних
закладів за підтримки фондів
зовнішньої політики**

- Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві (Польща)
- Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- Кавказький університет (Грузія)
- Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)

- Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- Сумський державний університет (Україна)

Варшава 2026

Зміст

I. ПРОЄКТ	2
1. Цілі проекту	2
2. Університети-учасники	3
3. Тривалість та бюджет проекту	20
4. Реалізована мобільність	22
II. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ	24
1. Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах	27
2. Мобільність членів академічного персоналу для проведення дидактичних занять для студентів в університетах-партнерах	30
3. Мобільність персоналу для навчання	32

I. ПРОЄКТ

1. Цілі проекту

Головною метою проєкту було поширення передового досвіду, пов'язаного з мобільністю студентів, а також членів академічного та адміністративного персоналу, а також розробка тез та припущень, яких слід дотримуватися для підтримки міжнародної мобільності студентів між університетами.

Співпраця університетів у рамках проєкту спрямована на розширення та розвиток знань, навичок та компетенцій учасників проєкту, зокрема у сфері:

- підвищення професійних компетенцій,
- підвищення їхньої самооцінки та впевненості в собі,
- покращення володіння іноземними мовами,
- розвиток ключових соціальних компетенцій завдяки співпраці в міжнародному середовищі,
- підвищення привабливості на робочому місці та ринку праці,
- покращення педагогічних навичок (вчителі),
- збагачувальні матеріали та навчальні посібники.

Співпраця в рамках проєкту також спрямована на:

- розробка та реалізація міжнародної стратегії університетів-учасників,
- підвищення рівня та якості освіти,
- підвищення інклюзії та мобільності студентів з обмеженими можливостями,
- порівняння та вдосконалення освітніх програм, а у випадку університетів-партнерів,
- адаптація освітніх програм до європейських стандартів – бенчмаркінг,
- робота над спільними навчальними програмами для студентів магістратури,
- підготовка програм подвійних дипломів з університетами-партнерами,
- розробка та обмін пропозиціями щодо співпраці у сфері дослідницької діяльності, що може призвести до міжнародних наукових проєктів та спільних наукових публікацій.

Обмін досвідом та передовим досвідом сприяв розвитку та поширенню ідей щодо навчання за кордоном, вказав на джерела фінансування міжнародного академічного обміну, представив передовий досвід, напрацьований в університетах. Також обговорювалися проблеми, пов'язані із соціальними, правовими та екологічними

бар'єрами, та шляхи їх вирішення. Співпраця між університетами, безумовно, сприяла підвищенню їхнього престижу на регіональних та місцевих освітніх ринках.

Всі цілі проєкту досягнуто!

2. Університети-учасники

а) Польща



■ Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie

(Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві)

Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (колишній Університет екології та менеджменту у Варшаві) є одним з найкращих приватних техніко-мистецьких університетів у Польщі. Університет технологій та мистецтв, заснований рішенням Міністерства національної освіти 18 липня 1995 року та зареєстрований під номером 62, понад 29 років проводить навчання на денній та заочній формах бакалаврату та магістратури.

Навчання в університеті здійснюється на двох факультетах: архітектурному та інженерно-менеджментному, на яких можна вивчати 11 спеціальностей.

Місія Варшавського університету технологій та мистецтв у прикладних науках – це високоякісна, сучасна та гнучка освіта, що передбачає:

- готові задовольнити потреби розвитку інформаційного суспільства та економіки, що базується на знаннях,
- збагачуючи своїм професіоналізмом та інтелектуальною мобільністю людський капітал Мазовії, Польщі та ЄС,
- створення нових економічних, соціальних та культурних цінностей у дусі ідеї сталого розвитку, відповідно до очікувань сучасного та майбутнього ринку праці.

Керівництво університету приділяє увагу високому рівню освіти, наймаючи понад 300 спеціалістів з різних галузей. Викладачі УТА – це не лише наукові працівники інших університетів Варшави, а й практики з досвідом ведення бізнесу. Завдяки поєднанню знань викладачів та представників Рад факультетів-роботодавців, з якими обговорюються навчальні програми (відповідно до європейських стандартів), навчання в

УТА є міждисциплінарним, поєднує теорію з практикою, завдяки чому проводиться із застосуванням проектного підходу, навчає студентів самостійності та здатності приймати відповідальні рішення.

Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві

Ольшевська 12, 00-792 Варшава , Польща

Тел.: +48 22 825 80 32/33

Електронна адреса : erasmus@akademiata.pl

www.akademiata.pl

b) Вірменія

■ **ՃԱՐՏԱՐԱՂԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ**

ՇԻՆԱՐԱՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

(Національний університет архітектури та будівництва Вірменії)



NUACA
NATIONAL UNIVERSITY OF ARCHITECTURE
AND CONSTRUCTION OF ARMENIA

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (NUACA) був заснований у 1921 році. Місія університету полягає в підготовці спеціалістів відповідно до системи вищої освіти, проведенні науково-дослідної діяльності та наданні послуг у сферах архітектури, будівництва, дизайну, міської економіки, екології, менеджменту та технологій відповідно до міжнародних стандартів та вимог ринку праці.

Бачення Університету полягає у створенні гнучкої освітньої та дослідницької системи , яка поєднує традиції з сучасними технологіями. Мета полягає у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців , які є соціально відповідальними, керуються національними цінностями та повагою до культури, а також володіють лідерськими здібностями. Університет робить акцент на інноваціях, співпраці та демократичних принципах, щоб підготувати випускників до ефективного вирішення проблем та викликів сучасного суспільства.

Академічний склад складається з відомих архітекторів, які займаються практичним проектуванням, та спеціалістів провідних будівельних організацій, а також державних службовців та працівників громадських організацій , що сприяє не лише тісній співпраці із зовнішніми зацікавленими сторонами та роботодавцями, але й інтеграції освітніх, науково-дослідних та виробничих процесів.

Університет складається з п'яти факультетів: архітектури, дизайну, будівництва, міської економіки та екології, а також менеджменту та технологій, які випускають

різнобічних фахівців з великим досвідом роботи . Крім того, NUACA є єдиним університетом у Вірменії, який готує архітекторів та інженерів-будівельників.

Стратегія інтернаціоналізації NUACA свідчить про її тверду відданість справі сприяння сталому розвитку міжнародних відносин у сфері освітньої, наукової та технічної співпраці. Стратегія також включає дії щодо розвитку співпраці з архітектурно-будівельними університетами за кордоном, наміри організовувати спільні конференції, семінари студентських проектів, конкурси та сприяти академічній мобільності викладачів та студентів.

NUACA є членом престижних міжнародних професійних організацій та консорціумів . Університет постійно бере участь у європейських та регіональних грантових програмах, таких як «TEMPUS», «Erasmus+», «DAAD», «IREX» та інших. З 1996 року NUACA брала участь у понад 20 проектах «TEMPUS» , «Erasmus+» як член Консорціуму, спрямованих на розвиток вищого навчального закладу, оновлення та вдосконалення академічних програм, підтримку академічного розвитку, модернізацію лабораторій та обладнання, а також оновлення системи управління університетом. В рамках програми мобільності Erasmus+ NUACA наразі реалізує такі мобільності з: Міланським політехнічним університетом (Італія), Університетом «Дж. д'Аннунціо » К'єті-Пескара (Італія), Університетом AGH (Польща), Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló (Іспанія), Школою мистецтв та Вищою школою дизайну (Іспанія), Університетом прикладних наук у Нисі (Польща).

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

Адреса: вул. Теряна , 105 , Єреван 0009, Республіка Вірменія

Тел.: +374 10 58-72-84

Тел.: +374 10 54-74-25

Електронна пошта: info@nuaca.am

www.nuaca.am

с) Азербайджан

■ **Азербайджан Текнолоґія Університет**

(Азербайджанський технологічний університет)



AZƏRBAYCAN
TEKNOLOGIYA
UNİVERSİTETİ

Азербайджанський технологічний університет (АТУ) був заснований за ініціативою Гейдара Алієва у 1970 році в Гянджі. Університет забезпечує освіту в одному кампусі, що складається з 6 навчальних та 1 адміністративного корпусів. Крім того, для вступників є гуртожиток. Університет пропонує 27 бакалаврських, 40 магістерських та 14 докторських програм та обслуговує майже 3740 студентів, а також має 532 викладачів та науковців.

Основними освітніми галузями АТУ є інформаційні технології та комп'ютерні науки, електроніка та телекомунікаційна інженерія, машинобудування, матеріалознавство та інженерія, хімічна інженерія, текстильна інженерія, харчові науки та технології, туризм, машинобудування, бізнес-адміністрування, управління та навчально-освітні технології людських ресурсів.

Інтернаціоналізація є одним з головних елементів майбутнього розвитку Азербайджанського технологічного університету. АТУ визнає важливість співпраці з іншими міжнародними організаціями для досягнення сталого майбутнього, тому використовує низку методів для досягнення своїх стратегічних цілей. АТУ має достатній досвід та кадровий потенціал для участі в міжнародних проектах та донесення своїх цінностей на світові ринки.

З 2016 року АТУ успішно співпрацює з міжнародними університетами в рамках програми ERASMUS+KA1. Наразі у програмі мобільності взяли участь майже 35 студентів та 20 викладачів.

АТУ активно бере участь у проектах Erasmus+ KA2 з розвитку потенціалу, що фінансуються Європейським Союзом, наразі реалізує 3 поточні проекти.

АТУ має двостороннє співробітництво з 62 університетами з 21 іноземної країни, включаючи Туреччину, Грузію, Російську Федерацію, Білорусь та Україну, Південну Корею, Індію, Латвію, Словаччину та Польщу, Північний Кіпр, Францію, Іспанію, Боснію та Герцеговину, Угорщину, Татарстан, Грецію, Німеччину, Бразиліа, Малайзію та Румунію. Наразі університет приймає 59 іноземних студентів за обміном, яким пропонує інноваційне навчальне середовище з широким доступом до практичної роботи та стажування для студентів у сучасних та добре обладнаних лабораторіях.

В університеті навчається велика кількість іноземних студентів з Росії, Грузії, України, а також Пакистану, Туркменістану та Нігерії. АТУ – єдиний вищий навчальний заклад у регіоні, який пропонує підготовчі курси азербайджанською або російською мовами для іноземних студентів перед навчанням.

Крім того, АТУ запровадила програму подвійного диплому для магістратури з транспортної логістики у 2024-2025 роках з Білостоцьким технологічним університетом (Польща) та з екологічної інженерії з Шопронським університетом (Угорщина).

АТУ – це привабливий та швидкозростаючий університет, який пропонує чудові умови для освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності, а також є відповідним партнером для різноманітних освітніх та дослідницьких заходів.

Азербайджанський технологічний університет
Гянджа, ок. AZ2011, Шах Ісмаїл Хатайський проспект 103
Тел./факс: (+99422) 257-56-29
Електронна пошта: info@atu.edu.az
www.atu.edu.az

d) Бразилія

■ **університет Флуміненсе**

(Федеральний університет Флуміненсе)



Заснований у 1960 році, Федеральний університет Флуміненсе (UFF) – це державний заклад, що входить до складу бразильської федеральної системи вищої освіти. Його штаб-квартира розташована в місті Нітерой , а кампуси можна знайти в різних частинах штату Ріо-де-Жанейро. Також є кампус за межами штату в Орішіміні , посеред тропічного лісу Амазонки.

Федеральний університет Флуміненсе є найбільшим федеральним університетом Бразилії за кількістю студентів і входить до числа найкращих бразильських університетів на національному та міжнародному рівнях.

UFF працює відповідно до таких основних принципів:

- академічна досконалість,
- соціальний вплив,
- інновації та передача знань суспільству.

Федеральний університет Флуміненсе пропонує 134 бакалаврські програми та 350 магістерських програм у таких галузях, як прикладні науки, інженерія, медичні науки, гуманітарні науки, мова, література та мистецтво, біологія , науки про Землю та точні науки. Університет організовує міждисциплінарну освіту, а також дистанційне навчання.

Університет Філіппін співпрацює з більш ніж 280 університетами та інститутами у 49 країнах світу, щороку приймає близько 100 іноземних студентів, а понад 300 студентів Університету Філіппін навчаються в установах-партнерах. Університет має багаторічний досвід у рамках програми Erasmus+ International Credit Mobility, співпрацюючи з університетами, зокрема, з Австрії, Іспанії, Португалії, Угорщини, Кіпру, Ірландії, Польщі, Естонії, Румунії, Хорватії та Бельгії.

Федеральний університет Флуміненсе

Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí

Niterói – RJ 24220-90

Електронна пошта: sri@id.uff.br
www.uff.br

е) Домініканська Республіка

■ **Технологічний інститут Санто-Домінго**

(Технологічний інститут Санто-Домінго)



Технологічний інститут Санто-Домінго (INTEC) – це приватний некомерційний вищий навчальний заклад державної служби, заснований у 1972 році групою науковців, які прагнули соціальної трансформації країни та постійного підвищення якості освіти. Він розташований у Санто-Домінго, Домініканська Республіка, і характеризується інноваціями та взаємодоповнюваністю академічної пропозиції на факультетах інженерії, бізнесу, медичних наук, екологічних наук та соціальних і гуманітарних наук. INTEC пропонує 38 програм бакалаврату, 74 програми магістратури та 9 міжнародних програм магістратури, що реалізуються спільно з університетами США. Наразі в університеті навчається понад 5000 студентів, академічний склад складається з понад 1000 професорів, а з моменту заснування INTEC закінчило понад 36 000 випускників.

Протягом багатьох років INTEC зміцнював свій імідж як закладу, що підтримує високі освітні стандарти, та здобув широке визнання в домініканському суспільстві. Попит на його випускників

постійно підтримує INTEC на лідируючій позиції серед вищих навчальних закладів Домініканської Республіки. Протягом десятиліть INTEC зосереджувався на інституційному розвитку, розширюючи свої освітні пропозиції новими програмами та впроваджуючи сучасні дослідницькі програми. Ці зусилля зробили INTEC першим університетом, який отримав акредитацію від Домініканської асоціації самостійного навчання та акредитації (ADAAC).

INTEC – це університет із значним досвідом міжнародної співпраці, який здійснює інтенсивні партнерські відносини з численними установами по всьому світу. Інтернаціоналізація є ключовим компонентом місії INTEC щодо підготовки фахівців, які можуть взаємодіяти та реагувати на глобальні проблеми, а також робити внесок у сталий розвиток країни. Співпраця INTEC базується як на двосторонніх, так і на багатосторонніх угодах. Протягом багатьох років університет брав участь у проектах академічної мобільності за програмою Erasmus з установами з таких країн, як Чеська Республіка,

Угорщина, Греція, Румунія, Іспанія, Туреччина, Німеччина та Польща. INTEC також брав участь у проєктах Action 2 з розбудови потенціалу, таких як:

- IPISA – Розширення можливостей передачі знань у Карибському басейні через ефективні режими прав інтелектуальної власності та передачі знань – реалізується з університетами Іспанії, Австрії, Ямайки та іншими установами, зокрема з Тринідадом і Тобаго, Іспанією, Швейцарією та Гайаною;
- CAP4INNO – Розвиток потенціалу в сфері передачі знань для покращення доступу до енергії та її ефективності в Карибському басейні – реалізується разом з університетами Іспанії, Швеції та Ямайки;
- CARPIMS – Схема мобільності Карибського басейну та островів Тихого океану;
- Проєкт ACCESS.

Наразі INTEC бере участь у програмах ELA4Attract – Empower LA HE for Inclusion та STEAM Attraction.

Крім того, INTEC співпрацює з 4 національними університетами – PUCMM, UNAPEC, UNIBE та UNPHU в рамках першої національної програми мобільності в Домініканській Республіці MOVENI, як частина процесу інтернаціоналізації вищої освіти Домініканської Республіки.

Технологічний інститут Санто-Домінго
Avenida de Los Póceres #49, Los Jardines del Norte 10602,
Санто-Домінго, Домініканська Республіка
Тел.: +1 809 567 9271
Електронна пошта: movilidad@intec.edu.do
www.intec.edu.do

f) Грузія

- **Кіксар უნივერსიტეტი** 
(Кавказький університет)



Історія Кавказького університету починається в 1998 році зі створенням Кавказької школи бізнесу (CSB) за партнерства та фінансування уряду США, а також у партнерстві з Університетом штату Джорджія (GSU), Атланта, США. Спочатку CSB функціонував як незалежний факультет (школа), пізніше, у 2004 році, на базі CSB, був створений Кавказький університет (CU), одним з яких став CSB. Кавказький університет є повністю приватним вищим навчальним закладом. Відтоді до CU додалися інші школи: Кавказька школа права (CSL), Кавказька школа медіа (CSM), Кавказька школа технологій (CST), Кавказька школа управління (CSG), Кавказька школа гуманітарних та соціальних наук (CSH), Кавказька школа туризму (CTS), Кавказька медична школа (CMS), Кавказька школа економіки (CSE), Кавказька школа освіти (CES) та Кавказька школа архітектури (CSA). На даний момент ці одинадцять шкіл (факультетів) пропонують 55 програм бакалаврату, магістратури та докторантури, які викладаються грузинською та англійською мовами. В університеті навчається близько 10 000 студентів, з яких 25% – це іноземні студенти з 40 різних національностей.

Кавказький університет має головний кампус в історичній будівлі, розташованій у столиці Грузії – Тбілісі.

Одним з найважливіших вимірів інтернаціоналізації КУ є міжнародна акредитація. Кавказький університет та Кавказька школа бізнесу успішно пройшли перші три етапи . акредитацію AACSB та її початковий звіт про самооцінку були беззастережно прийняті та позитивно оцінені Радою AACSB. Кавказький університет є першим навчальним закладом у регіоні, який перебуває на цьому етапі процесу акредитації AACSB – найвищого стандарту якості, що включає 5% найкращих бізнес-шкіл світу. Кавказький університет та Кавказька школа туризму є першим закладом у регіоні, якому вдалося отримати акредитацію ООН Сертифікат TedQual Всесвітньої туристичної організації . Сертифікація TedQual є одним із найвищих стандартів освіти, навчання та досліджень у сфері туризму. Система якості розглядає програми з туризму з освітньої та організаційної точок зору та вивчає їхню ефективність. Програма Кавказької школи архітектури та архітектури успішно отримала безумовну акредитацію Королівського інституту британських архітекторів (RIBA).

CU є одним з найвідоміших приватних вищих навчальних закладів у Кавказькому регіоні, який пропонує найбільшу кількість (10) спільних та подвійних програм навчання з партнерами з США та Європи для місцевих та іноземних студентів.

Кавказький університет є членом багатьох успішних міжнародних університетських асоціацій та професійних мереж. Будучи активним членом міжнародної спільноти, Кавказький університет є членом Асоціації розвитку менеджменту Центральної та Східної Європи (СЕЕМАН), Асоціації сприяння розвитку університетських шкіл бізнесу (AACSB), Міжнародної асоціації президентів університетів (IAUP), Міжнародної асоціації університетів (IAU), Мережі міжнародних шкіл бізнесу та економіки (NIBES), Асоціації Європейських юридичних факультетів (ELFA), Мережі університетів Чорного моря (BSUM), Всесвітньої академії мистецтв і наук (WAAS), Організації Об'єднаних Націй в рамках Академічного впливу (UNAI), Американської торгової палати в Грузії (Amcham) тощо, а також багатьох інших міжнародних та місцевих мереж, співпрацюючи з 254 партнерами з 65 країн. Кавказький університет також реалізує проект Erasmus+ KA 171 з 80 європейськими партнерами у 23 країнах ЄС. Згідно з офіційними звітами Національного офісу Erasmus+ за 2015 рік, Кавказький університет є провідним приватним університетом за кількістю студентів та мобільності академічного персоналу, а також за міжнародними проектами з розвитку потенціалу.

Кавказький університет
Вулиця Паата Саакадзе 1, Тбілісі, 0102, Грузія
Тел.: (+995 32) 2 37 77 77
Електронна пошта: info@cu.edu.ge
<https://www.cu.edu.ge/en>

g) Косово

- **Університет Шкенцавете Апликуара не Феризај**
(Університет прикладних наук у Ферізаї)



Університет прикладних наук у Ферізаї (UASF) був заснований Міністерством освіти, науки і технологій (MEST) 6 липня 2015 року та ратифікований Парламентом Республіки Косово 16 липня 2015 року. Традиції академічної та наукової роботи у Ферізаї сягають 1976 року, коли Асамблея Косова створила Центр вищої освіти. У 1988 навчальному році Центр вищої освіти було скасовано, а також створено Технічну школу з відділенням машинобудування та деревообробної промисловості.

У 2002/2003 навчальному році було затверджено нові навчальні плани за Болонською системою для базової підготовки (бакалавр) для кафедри машинобудування з профілем: Технологія обробки штучних матеріалів та кафедри деревообробної промисловості з профілем: Обробка деревини.

Рішенням Керівної ради Приштинського університету від 05.09.2005 року Технічний ліцей було перетворено на Факультет прикладних технічних наук (ФПТН) з тими ж кафедрами та профілями, а пізніше на Факультет прикладних наук (ФПН), що дозволило факультету розробляти освітні програми.

UASF організовує навчання на п'яти факультетах (базовий та магістерський):

– Факультет архітектури, дизайну та деревообробки:

- Архітектура інтер'єру та дизайн меблів;
- Проектування та виготовлення виробів з деревини;
- Зелена архітектура та дизайн інтер'єру (магістр).

Ці програми пропонують навчання з архітектури інтер'єру, дизайну інтер'єру та будівництва дерев'яних виробів.

– Факультет туризму та дозвілля:

- Менеджмент туризму та гостинності;
- Туризм та інновації (магістр).

Ці програми пропонують студентам найвищі міжнародні стандарти освіти в галузі менеджменту в туризмі та гостинності.

– Факультет промислової інженерії та інформатики:

- Промислова інженерія з інформатикою;
- Прикладна інформатика (бакалавр);
- Інженерія та інформатика (магістр).

Ці програми пропонують навчання, що сприяє зміцненню зв'язків з промисловістю та надає студентам можливість навчатися в галузях інженерії, особливо в галузі промислової інженерії з інформатикою.

– Факультет менеджменту:

- Промисловий менеджмент.

Промисловий менеджмент пропонує студентам формування нових компетенцій шляхом поєднання наукових та технологічних знань з управління в промисловості, знань з комунікації та творчої роботи.

– Факультет прикладних мистецтв:

- Графічний дизайн та мультимедіа.

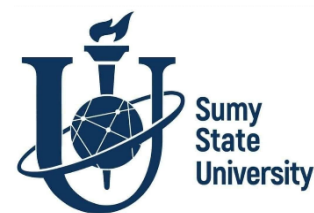
Програма графічного дизайну та мультимедіа була розроблена на основі потреб ринку праці та вимог Промислової ради, яка діє в рамках університету. Ця програма готує професійних працівників з навичками графічного дизайну, які вміють використовувати сучасні технології.

Університет прикладних наук у Ферізаї
Рр. Реджеп Bislimi , 70000 Ferizaj , Косово
Тел.: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
Електронна пошта : info@ushaf.net
www.ushaf.net

h) Україна

- **Сумський державний університет**

(Сумський державний університет)



Сумський державний університет (СумДУ) – це комплексний вищий навчальний заклад, розташований у місті Суми, на північному сході України. Університет дотримується ідеї дослідницького, освітнього та соціально орієнтованого закладу, де пріоритетом є широкомасштабне міжнародне співробітництво та зосередження уваги на інноваційних технологіях, зокрема ІКТ. Освітня та дослідницька діяльність СумДУ є всеохоплюючою та охоплює широкий спектр галузей – від інженерії та ІКТ до природничих наук, медицини та гуманітарних наук.

Наразі в університеті навчається близько 6000 студентів, які здобувають ступені бакалавра, магістра та доктора філософії за 58 спеціальностями та 24 галузями знань. Наразі в СумДУ навчається понад 300 іноземних студентів з 30 країн світу. Понад 30 навчальних програм повністю викладаються англійською мовою.

СумДУ займає високі місця в національних рейтингах, входить до ТОП-групи (3%) провідних університетів світу та класифікується як університет з високою інтенсивністю досліджень згідно з рейтингом QS World University Rankings та включений до рейтингу THE World University Rankings від Times Higher Education.

СумДУ є підписантом Великої хартії університетів та надійним членом міжнародних організацій – Міжнародної асоціації університетів та Європейської асоціації університетів.

Сумський державний університет співпрацює з більш ніж 300 партнерами з 60 країн. СумДУ є надійним партнером для спільних проектів у рамках міжнародних програм, зокрема фінансованих Європейською Комісією. Щороку він реалізує 300 грантів. За останні 5 років обсяг науково-дослідних робіт у рамках міжнародних грантових проектів збільшився у 20 разів.

Сумський державний університет
Україна, 40014, Суми, вул. Петропавлівська , 59
Тел./факс: +38 (0542) 33-10-81
Тел. +380666997767

Електронна адреса: academobility@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua

- **Державний університет «Київський авіаційний інститут**

»

Державний університет «Київський авіаційний інститут»



Державний університет «Київський авіаційний інститут » (колишній Національний авіаційний університет) – один з провідних авіаційних університетів України та світу. За 90-річну історію своєї діяльності університет підготував десятки тисяч бакалаврів, спеціалістів та магістрів, докторів та докторів наук для різних сфер економіки нашої країни, а також для 140 країн світу. KAI – це понад 23 тисячі студентів, понад 3700 співробітників університету, включаючи понад 1600 викладачів та науковців. До складу університету входять 9 факультетів, 2 навчально-наукові інститути, 2 ліцеї та 7 коледжів. KAI здійснює підготовку за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, магістр та доктор філософії. Університет проводить вступ до магістратури на основі дипломів бакалавра іноземних університетів. Ми також активно розвиваємо співпрацю з іноземними університетами за програмами подвійних дипломів.

Головною конкурентною перевагою KAI як в Україні, так і на світовому освітньому ринку є його авіаційна складова. Університет готує майбутніх пілотів, операторів безпілотних літальних апаратів, спеціалістів з наземного обслуговування авіаційної техніки та авіадвигунів, авіадиспетчерів та інженерів, спеціалістів з бортового обладнання та авіоніки, організацій повітряного транспорту, радіоелектроніки. Але не лише авіаційні спеціальності в нашому університеті здобули популярність серед іноземних громадян. У стінах університету навчаються будівельники та проектувальники сучасних аеропортів, будівель та доріг, менеджери, економісти, логісти, IT-фахівці та фахівці з кібербезпеки та системної діагностики, екологи, юристи, психологи та фахівці з багатьох інших спеціальностей. Окремо слід наголосити, що більшість наших спеціальностей викладаються англійською мовою, а тих, хто бажає вивчити українську мову або обрав спеціальність, що викладається українською мовою, ми запрошуємо на мовні підготовчі курси.

Характерною рисою КАІ є проведення сучасних наукових досліджень та наявність інноваційних розробок. Наукова та інноваційна діяльність спрямована на отримання нових знань з їх подальшим використанням у навчальному процесі та комерціалізацією набутої інтелектуальної власності. Науково-педагогічна діяльність в КАІ є ґрунтом для подальшого інноваційного розвитку авіації з метою підвищення рівня безпеки та створення сучасних аерокосмічних технологій, підготовки нового покоління фахівців та науковців для України та багатьох країн світу.

Державний університет «Київський авіаційний інститут»

1, Любомира Хузара просп.

03058 Київ, Україна

Тел.: +380 44 406 7901

Електронна пошта : post@nau.edu.ua

www.nau.edu.ua

■ **Національний університет біоресурсів**

і природокористування України

(Національний університет біоресурсів і природокористування України)



Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є одним із провідних закладів освіти, науки та культури в Україні. Понад 26 тисяч студентів та понад 600 аспірантів, докторантів навчаються у 3 навчально-наукових інститутах та 13 кафедрах базових університетських закладів (у м. Києві) та 10 відокремлених підрозділах НУБіП України – регіональних університетах I-III рівнів акредитації. Навчальний процес та наукові дослідження в університеті забезпечують понад 2600 науково-педагогічних працівників, зокрема близько 300 професорів і докторів наук, понад 1000 доцентів та докторів наук.

Національний університет біоресурсів і природокористування України з року в рік зміцнює свої лідерські позиції у сфері міжнародної діяльності. НУБіП України бере активну участь у міжнародних програмах вищої освіти та допомагає іноземним країнам готувати національні кадри для сільського господарства. Місія університету полягає у: створенні, систематизації та поширенні нових знань для покращення якості життя людей, підготовці спеціалістів відповідно до європейських та світових стандартів і вимог.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України проводиться в рамках міжнародного співробітництва на основі міжнародних угод, національних програм та двосторонніх угод. Сьогодні в НУБіП України навчаються громадяни Польщі, Китаю, Словаччини, США, Грузії, Кіпру, Лівану, Марокко, Палестини, Туркменістану, Узбекистану та Чеської Республіки. Тісна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню та адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних університетів.

Національний університет екології та біоресурсів України
 Героїв Оборонист ., 15, 03041 Київ, Україна
 Тел.: +38 044 531-36-52
 Електронна пошта : Erasmus@nubip.edu.ua
www.nubip.edu.ua

▪ **Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
університет імені Ігоря Сікорського»**

(Національний технічний університет
України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)



National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"

Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського – вищий навчальний заклад із багатою історією, заснований у 1898 році. Це один з найбільших навчальних закладів Європи. Наш університет має 14 факультетів, 10 навчально-дослідних установ, кілька науково-дослідних інститутів та дослідницьких центрів.

Він співпрацює з технічними університетами десятків країн світу, багатьма міжнародними організаціями (UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA тощо) та найпровіднішими корпораціями та фірмами (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL тощо), бере участь у міжнародних освітніх, наукових проектах та програмах. Нові розробки КПІ імені Ігоря Сікорського щорічно відзначаються Державною премією України в галузі науки і техніки та різними міжнародними нагородами.

КПІ імені Ігоря Сікорського представлений у рейтингу Міжнародного аналітичного агентства вищої освіти QS Quacquarelli Symonds. Він посів 306 місце у рейтингу QS World University Rankings: Europe 2025 та 362 місце – у Broad subject area: Engineering & Technology. Університет посів 1-ше місце як у рейтингу "ТО Р-200 Ukraine 2024", так і в рейтингу ефективності участі вищих навчальних закладів України в основних конкурсах наукових проектів (міжнародних та вітчизняних) у 2023 році. Вищезазначені факти, як і багато інших, популяризують наш університет як один з провідних технічних університетів України.

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,

просп. Берестейський, 37, м. Київ, Україна, 03056,

тел.: +380 44 236 7989,

електронна пошта: mail@kpi.ua

www.kpi.ua

3. Тривалість та бюджет проекту

Тривалість проекту	01.08.2024 – 31.07.2026
Кількість місяців	24
Загальний бюджет	136 406 євро

Бюджет проекту було розподілено між університетами-партнерами відповідно до фінансової угоди проекту:

Університет	Країна	Місто	Виділений бюджет (€)	Виконаний бюджет (€)
Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві	Польща	Варшава	17 562	15 923
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	5 826	7 257
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	5 826	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	12 527	12 527
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	18 262	11 037
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	5 826	10 221
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Ферізаї	32 210	18 033
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	5 559	5 667
Сумський державний університет	Україна	Суми	5 559	6 248
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	1 345	1 453

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	6 904	7 120
			117 406	95 486
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА			19 000	17 000
ЗАГАЛЬНИЙ БЮДЖЕТ			136 406	112 486
Тип мобільності	Бюджет, виділений Національним агентством програми Erasmus+	Виконаний бюджет		
SMS – мобільність студентів для навчання	72 362	50 412		
STA – мобільність персоналу для викладання або STT – мобільність персоналу для навчання	45 044	8 744		
		36 330		
OC – організаційна підтримка	19 000	17 000		
РАЗОМ	136 406	112 486		

4. Реалізована мобільність

Проект включав мобільність 34 студентів (SMS), викладачів (STA) та адміністративного персоналу (STT):

Університет	Країна	Місто	СМ С	ДП А	СТТ	РАЗО М
Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві	Польща	Варшава	0	2	5	7
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	1	1	1	3
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	0	0	0	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	1	0	2	3
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	1	0	2	3
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	2	0	1	3
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Ферізаї	2	3	4	9
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	1	0	0	1
Сумський державний університет	Україна	Суми	1	0	1	2
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	0	0	1	1
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	1	0	1	2
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ МОБІЛЬНОСТЕЙ			10	6	18 рокі в	34

Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві в рамках проекту з 01.08.2024 по 31.07.2026, в якому навчалися 27 студентів, викладачів та адміністративного персоналу:

- **10** студентів – 1 студент Національного університету архітектури та будівництва Вірменії,
1 студент Технологічного інституту Санто-Домінго , 1 студент Федерального університету Флуміненсе , 2 студенти Кавказького університету , 2 студенти Університету прикладних наук у Ферізаї , 1 студент Сумського державного університету, 1 студент Державного університету «Київський авіаційний інститут» та 1 студент Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ;
- **4** члени академічного персоналу – 1 з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії та 3 з Університету прикладних наук у Ферізаї ;
- **13** адміністративних працівників – 2 з Федерального університету Флуміненсе , 1 з Кавказького університету, 4 з Університету прикладних наук у Ферізаї , 1 з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 2 з Технологічного інституту Санто-Домінго, 1 з Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 1 з Національного університету екології та наук про життя України та 1 з Сумського державного університету .

Двоє викладачів Університету прикладних наук у Ферізаї прочитали лекції для студентів Університету-партнера – 2 .

П'ять адміністративних співробітників УТА взяли участь у навчанні або стажуванні, організованому університетами-партнерами: 1 в Технологічному інституті Санто-Домінго , 2 у Федеральному університеті Флуміненсе та 2 в Кавказькому університеті. .

Варто також зазначити, що з 7 по 11 липня 2025 року, а також з 29 червня по 3 липня 2026 року Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках організував Тиждень персоналу для представників університетів-партнерів, який був присвячений питанням форм співпраці із соціально-економічним середовищем, міжнародного маркетингу та співпраці, систем освіти в Польщі та країнах-партнерах, систем та інструментів забезпечення якості освіти, міжнародного обміну та інформації про програму Erasmus+, можливостей освітньої та дослідницької співпраці між університетами-партнерами, планів щодо подальшої співпраці в рамках програми Erasmus+, польської історії та культури, розвитку командної роботи та м'яких навичок, а також вивчення основ польської мови. Під час заходів представники університетів-партнерів поділилися передовим досвідом та обговорили основні проблеми під час реалізації проектів.

Ці події значною мірою сприяли:

- розробка та реалізація стратегії інтернаціоналізації університетів-партнерів;

- вивчення структури, організаційної культури та способу функціонування університетів-партнерів;
- обмін досвідом щодо структур, механізмів та покращення якості освіти й інструментів забезпечення якості;
- покращення якості освіти та послуг, що надаються студентам;
- удосконалення процедур та механізмів підтримки міжнародного обміну студентами, співробітниками та викладачами між університетами;
- розробка та обмін ідеями щодо співпраці в рамках дослідницької та розробницької діяльності;
- сприяння подальшій інтеграції університетів країн-партнерів з Європейським простором вищої освіти;
- обмін передовим досвідом, пов'язаним з подоланням соціальних, правових та екологічних бар'єрів співпраці;
- сприяння міжкультурній комунікації та кращому розумінню європейських цінностей;
- розвиток командної роботи та м'яких навичок.

II. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ

Ні	Ім'я та прізвище учасника	Тип діяльності	Дата початку	Дата завершення	Тривалість (дні)	Фінансування (в євро)	Університет-відправник	Приймаючий університет
1	Матеус Фрейтас Аппаріс	СМС	17.02.2025	16.07.2025	150	6 985	УФФ (Бразилія)	АТУ (Польща)
2	Ніколоз Січінава	СМС	27.09.2025	26.02.2026	150	4 395	СУ (Грузія)	АТУ (Польща)
3	Максим Рибалко	СМС	27.09.2025	26.02.2026	150	5 667	КПІ (Україна)	АТУ (Польща)
4	Прентіна Рама	СМС	27.09.2025	26.02.2026	150	4 309	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
5	Вікторія Грабовчак	СМС	25.09.2025	23.02.2026	149	5 667	НАУ (Україна)	АТУ (Польща)
6	Едуард Топаллі	СМС	29.09.2025	24.02.2026	146	4 309	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
7	Зарухі Мікаелян	СМС	16.02.2026	11.07.2026	146	4 395	NUACA (Вірменія)	АТУ (Польща)
8	Ніно Ломсіанідзе	СМС	12.02.2026	09.07.2026	148	4 395	СУ (Грузія)	АТУ (Польща)
9	Максим Попов	СМС	24.02.2026	10.07.2026	137	4 795	СУМИ (Україна)	АТУ (Польща)
10	Андрес Алехандро Бойтель	СМС	25.02.2026	15.07.2026	141	5 495	INTEC (Домініканська Республіка)	АТУ (Польща)
11	Наталія Маринич	СТТ	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	СУМИ (Україна)	АТУ (Польща)
12	Олеся Піхало	СТТ	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	НУБіП (Україна)	АТУ (Польща)
13	Юлія Красій	СТТ	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	КПІ (Україна)	АТУ (Польща)
14	Арам Мурадян	СТТ	07.07.2025	11.07.2025	5	1 431	NUACA (Вірменія)	АТУ (Польща)
15	Карен Мелікян	ДПА	18.05.2026	22.05.2026	5	1 431	NUACA (Вірменія)	АТУ (Польща)
16	Ісмаїл Мехметі	ДПА	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)

17 рок ів	Башкім Церкіні	ДПА	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
18 рок ів	Буджар Джашарі	ДПА	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
19 рок ів	Сопіко Бегашвілі	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	1 431	CU (Грузія)	АТУ (Польща)
20	Мар'яна Клойда	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	УФФ (Бразилія)	АТУ (Польща)
21 рік	Ана Ракель Роча	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	УФФ (Бразилія)	АТУ (Польща)
22	Етлева Блакай	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
23	Мімоза Жубі	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
24	Агрон Байрактарі	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
25	Блеріна Битиці	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	АТУ (Польща)
26	Маріо Груллон	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	ІНТЕС (Домініканська Республіка)	АТУ (Польща)
27	Емелі Лопес	СТТ	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	ІНТЕС (Домініканська Республіка)	АТУ (Польща)
28	Зузанна Сівецка	СТТ	17.03.2025	21.03.2025	5	1 725	АТУ (Польща)	CU (Грузія)
29	Уршула Бєлецька- Оселла	СТТ	23.06.2025	27.06.2025	5	3 065	АТУ (Польща)	ІНТЕС (Домініканська Республіка)
30	Томаш Махельський	ДПА	09.02.2026	13.02.2026	5	1 639	АТУ (Польща)	UASF (Косово)
31	Рох Форович	ДПА	18.05.2025	22.05.2026	5	1 639	АТУ (Польща)	UASF (Косово)
32	Уршула Бєлецька- Оселла	СТТ	01.06.2026	05.06.2026	5	1 725	АТУ (Польща)	CU (Грузія)
33	Евеліна Палуцька	СТТ	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	АТУ (Польща)	УФФ (Бразилія)

34	Ян Пфайфер	СТТ	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	АТУ (Польща)	УФФ (Бразилія)
----	------------	-----	------------	------------	---	-------	--------------	----------------

СМС -	мобільність студентів для навчання	НУБіП -	Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
ДПА -	мобільність персоналу для викладання	Ключовий показник ефективності -	Національний технічний університет України « Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського » (Україна)
СТТ -	мобільність персоналу для навчання	УТА -	Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві (Польща)
НУАКА -	Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)	СУ-	Кавказький університет (Грузія)
UFF-	Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)	СумДУ -	Сумський державний університет (Україна)
УАСФ -	Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)	НАУ-	Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
ІНТЕК-	Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)		

1. Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах

- a. **Ім'я та прізвище:** Матеус Фрейтас Аппаріз
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.02.2025 – 16.07.2025
- e. **Фінансування:** 6 985 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Ніколом Січінава
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування :** 4 395 євро
- f. **Опис/основні результати:**

Здобуття освіти за кордоном завжди асоціювалося для мене з розширенням кругозору та відкриттям нових можливостей. Я ніколи не переставав думати про цей шлях, і Кавказький університет разом із програмою обміну ERASMUS+ втілили цю ідею в реальність. У результаті цей досвід став одним із найвизначніших та найпам'ятніших етапів мого студентського життя.

Осінній семестр 2025 року я провів у Польщі у Варшавській академії мистецтв у галузі технологій та прикладних наук. Місцева освітня система та середовище були для мене новими, проте це не завадило мені здобувати нові знання, проводити час з іншими іноземними студентами та дізнаватися про їхні різні погляди. Навчання в такому різноманітному середовищі змінює людину, відкриваючи нові погляди та досвід, і, звичайно, я не був винятком.



З точки зору архітектури та дизайну, Варшава – захопливе місто. Особливо варті уваги її трансформація та зростання порівняно з попереднім століттям, а також європейські архітектурні особливості, які часто можна знайти в сусідніх країнах.

Досвід, отриманий завдяки програмі обміну, не обмежувався лише навчанням. Це був період, сповнений нових вражень, подорожей та глибшого знайомства з різними культурами. У певному сенсі я також став культурним послом Грузії, ділячись грузинськими традиціями та цінностями з іншими.

Сьогодні цей розділ мого життя залишається чудовим спогадом. Немає сумніву, що це було одне з найкращих рішень, які я приймав, як в академічному, так і в особистому плані. Програма обміну навчила мене, що новий досвід і виклики – це те, що справді відрізняє просте існування від справжнього життя. З цієї причини я з гордістю та впевненістю закликаю кожного, хто розглядає таку можливість, скористатися нею — подорожувати, досліджувати та наповнювати своє життя незабутніми спогадами.

- a. **Ім'я та прізвище:** Максим Рибалко
- b. **Університет-відправник:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 5 667 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** Прентіна Рама
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 4 309 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** Грабовчак Вікторія
- b. **Університет-відправник:** Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)

- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2025 – 23.02.2026
- e. **Фінансування:** 5 667 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Едурард Топаллі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.09.2025 – 24.02.2026
- e. **Фінансування:** 4 309 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Зарухі Мікаелян**
- b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 16.02.2026 – 11.07.2026
- e. **Фінансування:** 4 395 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Ніно Ломсіанідзе**
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 12.02.2026 – 09.07.2026
- e. **Фінансування:** 4 395 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Максим Попов**
- b. **Університет-відправник:** Сумський державний університет (Україна)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 24.02.2026 – 10.07.2026
- e. **Фінансування:** 4 795 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Андрес Алехандро Бойтель**
- b. **Університет-відправник:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.02.2026 – 15.07.2026
- e. **Фінансування:** 5 495 євро

2. Мобільність членів академічного персоналу для проведення дидактичних занять для студентів в університетах-партнерах

a. **Ім'я та прізвище:** Карен Мелікян

b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 18.05.2026 – 22.05.2026

e. **Фінансування:** 1 431 євро

a. **Ім'я та прізвище:** Томаш Махельський

b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)

c. **Приймаючий університет:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. **Тривалість мобільності:** 09.02.2026 – 13.02.2026

e. **Фінансування:** 1 639 євро

a. **Ім'я та прізвище:** Рох Форович

b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)

c. **Приймаючий університет:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. **Тривалість мобільності:** 18.05.2026 – 22.05.2026

e. **Фінансування:** 1 639 євро

a. **Ім'я та прізвище:** Ісмаїл Мехметі

b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026

e. **Фінансування:** 1 345 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** Башкім Церкіні
 - b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
 - c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
 - d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
 - e. **Фінансування:** 1 345 євро
-
- a. **Ім'я та прізвище:** Буджар Джашарі
 - b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
 - c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
 - d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
 - e. **Фінансування:** 1 345 євро

3. Мобільність персоналу для навчання

- a. **Ім'я та прізвище:** **Емелі Пенья Лопес**
- b. **Університет-відправник:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €
- f. **Опис/основні результати:**

Моя нещодавня участь у Тижні персоналу у Варшаві, Польща, була надзвичайно збагачувальним досвідом, як у культурному, так і в академічному плані. Цей захід був не просто професійним обміном, а яскравим та захопливим місцем зустрічі, де різноманітні глобальні перспективи сприяли безперервному, динамічному навчанню. Під час програми я мав честь разом з колегою Маріо Грульйоном провести інтерактивну лекцію «Розшифрування візуальної ДНК Карибського басейну та методологія швидкого запуску». Було захоплено провести для міжнародної аудиторії аналіз того, як промисловий та графічний дизайн у карибському контексті реагує на культурні, кліматичні та матеріальні термодинамічні фактори, такі як стратегічне використання натуральних волокон та світлих оздоблень, переплітаючи ремісничі традиції з гнучкими методологіями запуску продукту.

Справжня цінність цього обміну полягала в культурному зануренні та стимулюючому контрасті ідей, якими ділилися з науковцями з усього світу. Цей корисний міжнародний досвід безпосередньо вплине на мої майбутні викладацькі обов'язки таким чином:

- Інтеграція глобальних перспектив: збагачення навчального матеріалу передовими методологіями та різноманітними точками зору, обговореними під час обміну.
- Валідація локального дизайну в міжнародному середовищі: Надихання студентів шляхом демонстрації того, як регіональна ідентичність та культурний контекст мають глобальну конкурентну цінність.



- Ім'я та прізвище:** **Евеліна Палуцька**
- Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- Приймаючий університет:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026
- Фінансування:** 3 065 євро
- Опис/основні результати:**

З 6 по 10 червня цього року, завдяки програмі Erasmus+ , я мав можливість відвідати Федеральний університет Флуміненсе (UFF) у Бразилії. Візит став чудовою нагодою обговорити інтернаціоналізацію , академічну співпрацю та спільні ініціативи, спрямовані на сприяння сталому розвитку.

Зустріч у Бюро міжнародного співробітництва UFF, яку проводили Адріана Мілвард де Андраде Масіель та Вітор Єрусалимський , розпочався з презентації бразильської системи вищої освіти та огляду потенціалу та діяльності UFF. UFF є одним з найбільших державних університетів Бразилії та активно розвиває програми міжнародного співробітництва та мобільності .

Я також мав задоволення обговорити можливості подальшої співпраці між нашими установами. Ми говорили про потенційні спільні дослідницькі проекти, академічну мобільність та ініціативи, що підтримують інтернаціоналізацію.

Подальші зустрічі були проведені з Комісією зі сталого розвитку UFF під керівництвом доктора Грасієлли Файко, на яких обговорювалися можливості спільних досліджень сталого розвитку університетів та міст. Мене особливо тішив інтерес до моєї оригінальної методології оцінки сталого розвитку міст, яка раніше використовувалася для аналізу всіх столиць Європейського Союзу. Ми обговорили можливість застосування цього підходу для оцінки сталого розвитку Ріо-де-Жанейро, що могло б стати відправною точкою для цікавої міжнародної дослідницької співпраці. Під час цієї зустрічі я також мав можливість зустрітися з ректором Федерального університету Флуміненсе, професором Антоніо Клаудіо Лукасом да Нобрега.

Заклучна зустріч відбулася з професором Клодом Коеном з Економічної школи. Зустріч була присвячена можливості проведення дослідження того, як студенти Економічної школи Федерального університету Флуміненсе сприймають концепцію сталого розвитку, та допомогла визначити подальші напрямки спільних досліджень у цій галузі.

Я переконаний, що такі зустрічі створюють міцну основу для побудови довгострокових партнерських відносин, обміну досвідом та розробки спільних дослідницьких проектів, спрямованих на вирішення сучасних проблем сталого розвитку.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Маріо Груллон**
- b. **Університет-відправник:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 євро
- f. **Опис/основні результати:**

Під час моєї мобільності в Університеті технологій та прикладних наук у Варшаві (УТА) я взяв участь у Тижні міжнародного персоналу разом із представниками вищих навчальних закладів Європи, Азії, Африки та Латинської Америки. Програма поєднувала презентації установ, спільні заходи та нетворкінгові сесії, зосереджені на інтернаціоналізації, інноваціях у вищій освіті та розвитку майбутньої співпраці в рамках програми Erasmus+.

Ключовим внеском моєї мобільності стало проведення тригодинного семінару «Семінари, що моделюють цикл запуску професійного продукту з використанням методології прискореного проектування», який я проводив разом з моєю колегою Емелі Пенья. Семінар провів учасників через повний процес розробки та запуску продукту з нуля, використовуючи принципи швидкого прототипування, цифрові інструменти на базі штучного інтелекту та реальні портрети покупців, натхненні домініканським ринком. Замість того, щоб зосереджуватися виключно на результатах дизайну, сесія



продемонструвала, як спільне мислення, ітеративна розробка та штучний інтелект можуть пришвидшити прийняття рішень, одночасно збагачуючи освітній досвід.

Одним з головних висновків семінару було те, що методологія Fast-Track виходить за рамки дизайну продукту. Завдяки ранньому тестуванню ідей, збору реальних відгуків та



вдосконаленню рішень шляхом безперервної ітерації, той самий підхід можна успішно застосувати до академічних проектів, інституційних процесів та адміністративних інновацій. Обмін думками між учасниками також підкреслив важливість спільних навчальних середовищ, де викладачі та студенти активно спільно створюють знання, замість того, щоб дотримуватися традиційної односторонньої моделі навчання.

Протягом тижня я також зустрічався з представниками численних університетів-партнерів для обміну досвідом щодо стратегій інтернаціоналізації, програм мобільності та інституційного розвитку. Ці розмови надали цінні можливості для бенчмаркінгу, водночас просуваючи INTEC як провідний вищий навчальний заклад у Домініканській Республіці та активного партнера в мережі Erasmus+. Водночас вони відкрили нові можливості для майбутньої мобільності викладачів та студентів, академічної співпраці та інституційних партнерств.

Загалом, мобільність зміцнила зв'язки між INTEC та UTA, одночасно розширивши мій професійний погляд на сучасні методики викладання та міжнародну співпрацю. Досвід призвів до цінних професійних зв'язків, практичних ідей, які можна перенести до INTEC, та міцнішої основи для майбутніх спільних ініціатив між обома установами.





- a. **Ім'я та прізвище:** **Арам Мурадян**
- b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування :** 1 431 євро

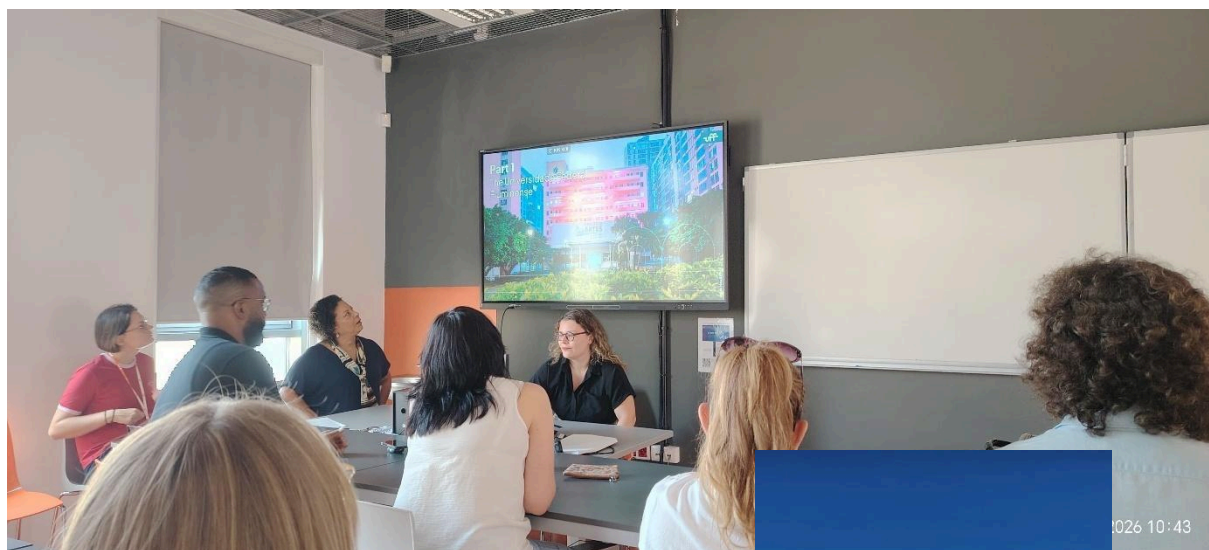
- a. **Ім'я та прізвище:** **Ана Ракель Роча**
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Мар'яна Клойда**
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 євро
- f. **Опис/основні результати:**

Я мав честь взяти участь у Міжнародному тижні персоналу в Університеті технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві з 29 червня по 3 липня 2026 року. Мій досвід був неймовірно позитивним, як у професійному, так і в особистому плані!

Перш за все, відданість команди Еразмусового офісу АТА справді викликає захоплення. Вони розробили захопливу та збагачуючу програму, що включала змістовні семінари, та ретельно підготували кожну деталь, щоб забезпечити тиждень, сповнений цінного обміну знаннями. Це була чудова можливість зміцнити зв'язки між нашими установами, а також поспілкуватися з колегами з усього світу та дослідити їхні культури. Як людина, яка також працює у відділі міжнародних відносин, такий захопливий досвід глибоко покращує мій власний професійний підхід і, природно, прокладає шлях до нової співпраці.

Під час мого перебування у Варшаві я зміг дізнатися більше про Польщу, вперше познайомитися з її мовою, культурою та кухнею (що, мушу додати, просто фантастично). Було приємно взяти участь у цьому заході, і я сподіваюся, що це буде перший з багатьох! Федеральний університет Флуміненсе завжди вітатиме вас з розпростертими обіймами.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Наталія Маринич**
- b. **Університет-відправник :** Сумський державний університет (Україна)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 євро
- f. **Опис/основні результати:**

Участь у Міжнародному тижні персоналу Erasmus+ у Варшавському університеті технологій та прикладних наук була надзвичайно теплою та продуктивною. Це була чудова можливість обмінятися досвідом з питань інтернаціоналізації. Зустрічі з колегами з різних університетів призвели до розширення співпраці як на європейському континенті, так і за його межами. Під час зустрічей ми обговорили як поточні проекти, так і потенційні шляхи майбутньої співпраці.

Це була не перша моя участь у Міжнародному тижні персоналу Erasmus+ у цьому університеті, але щоразу я відкриваю щось нове — як для себе, так і для свого рідного навчального закладу.

Наразі для Сумського державного університету особливо важливо та нагально організовувати проекти віртуальної мобільності (COIL – Collaborative Online International Learning). Під час заходу було досягнуто певних домовленостей з колегами з інших університетів, які також взяли участь у програмі, спрямованих на запуск таких ініціатив найближчим часом.

Я з нетерпінням чекаю на продовження та зміцнення нашої співпраці в майбутньому.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Ян Пфайфер**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- c. **Приймаючий університет:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- d. **Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026
- e. **Фінансування:** 3 065 євро
- f. **Опис/основні результати:**

З 6 по 10 липня 2026 року я брав участь у мобільності для персоналу за програмою Erasmus+ у Федеральному університеті Флуміненсе (UFF) у Нітерой, Бразилія.

Мобільність надала можливість дізнатися про функціонування бразильського університету, обмінятися досвідом та отримати уявлення про методи навчання, що використовуються для студентів-архітектуристів та промислового дизайну. Під час мого візиту Університет архітектури та урбаністики також відсвяткував 40-ту річницю факультету архітектури та урбаністики. В рамках мобільності я мав можливість дізнатися про організацію та щоденну діяльність факультету, відвідати дизайн-студії, цехи з виготовлення моделей, майстерні та спеціалізовані приміщення, що використовуються студентами-архітектуристами та промисловим дизайном.



Я спостерігав за захистом дипломних проектів студентів-архітектуристів та брав участь як зовнішній коментатор в одній з екзаменаційних комісій. Проект, що оцінювався під назвою «Casa de Criar », був зосереджений на створенні освітнього простору, що пропагує традиційні ремесла та кустарні вироби як засіб зміцнення зв'язків у громаді.

Ще однією цікавою частиною мобільності була виставка студентів третього курсу факультету промислового дизайну, присвячена завершенню року. За день до виставки я мав змогу спостерігати за завершальними етапами роботи над їхніми проектами в майстерні з моделювання. Під час виставки я поспілкувався зі студентами про їхнє натхнення, процеси проектування та підходи до розробки представлених об'єктів.



Темою проектів була інтерпретація творчості Вінісіуса де Мораеса через сучасні функціональні предмети, починаючи від меблів та освітлення і закінчуючи дрібнішими предметами повсякденного вжитку. Замість того, щоб безпосередньо ілюструвати його поезію, студенти прагнули перекласти її атмосферу, емоції та посилення на бразильську культуру мовою форми, матеріалу та функції. Це був дуже цікавий досвід, який дав уявлення про інший підхід до викладання дизайну продукції.

8 липня я прочитав лекцію про інклюзивний дизайн та створення доступних просторів і музейних експозицій для людей з вадами зору. Я представив проекти, над якими працював, зокрема інсталяцію «Бачити непомічене», яка була частиною виставки «Лазенки в Захвицях» у Королівському музеї Лазенки у Варшаві. Я також обговорив процес розробки тактильної графіки та технології, що використовуються в її виробництві, зокрема друк на набухаючому папері, а також презентував підготовлені зразки. Під час лекції я також розповів про курси, які викладаю в АТА, та технологічні рішення, що використовуються в навчальному процесі. Лекція викликала значний інтерес у учасників, після чого відбулася довга та натхненна дискусія.

Під час моєї мобільності я також зустрівся зі співробітниками Відділу міжнародного співробітництва UFF. Ми обговорили функціонування бразильської системи вищої освіти, організацію університетів та розвиток доступності в академічних просторах.

Мобільність була цінним та збагачувальним досвідом. Вона дозволила мені дослідити різні підходи до викладання та дизайну, обмінятися досвідом та встановити нові



професійні контакти.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршуля Білецька - Оселла**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- c. **Приймаючий університет:** Кавказький університет (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.06.2026 – 05.06.2026
- e. **Фінансування :** 1 725 євро
- f. **Опис / основний результати :**
Набір персоналу Процес

Процес набору персоналу на навчання є швидким та ефективним. Про початок набору оголошується не лише на вебсайті нашого університету, але й в офлайн-форматі, за допомогою плакатів, розміщених по всій будівлі на вулиці Ольшевській.

Спочатку вам потрібно висловити свою зацікавленість у участі в мобільності та вказати бажаний пункт призначення. Потім ви крок за кроком заповнюєте необхідні документи, які вам надсилатимуться. Якщо у вас виникнуть будь-які запитання, координатор буде дуже корисним і завжди готовий надати підтримку. Перед подорожжю особливо важливо переконатися, що у вас є відповідна страховка!

Чому саме Грузія?

Я чув багато хорошого як про країну, так і про наш університет-партнер, Кавказький університет.

Рекомендації виявилися абсолютно правильними. Грузія чудова! Тбілісі — неймовірно чарівне та романтичне місто, мальовничо розташоване серед пагорбів та сповнене захопливої, еклектичної

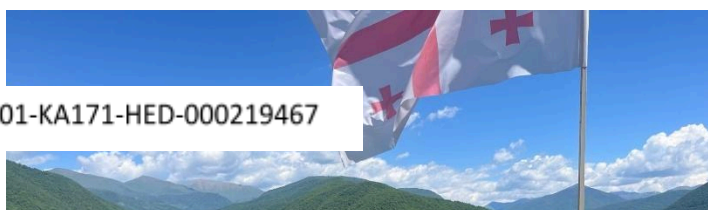


архітектури. Грузини надзвичайно добрі та готові допомогти. Місто поєднує красу Європи з відкритістю та невибагливим характером народів Азії.

Сам Кавказький університет – це вражаюча будівля, вздовж коридорів якої виставлені роботи місцевих художників. Під час перерв студенти можуть відпочивати в гамаках серед дерев, оскільки університет оточений прекрасною зеленню. Університет дуже добре керований і сильно зосереджений на практичних аспектах освіти. Він має не лише комп'ютерні класи, які є

стандартними в наші дні, але й, наприклад, зал суду, спеціально призначений для студентів-юристів.

Сам Тиждень персоналу був чудово організований. Програма включала презентації програм подвійного дипломування, мозкові штурми, університетські ярмарки, що просували партнерські установи, а



також заходи, присвячені грузинській культурі.

Але Тбілісі – це не все, що може запропонувати Грузія. Щойно ви покинете столицю, вас зустрінуть захоплюючі краєвиди Кавказу, прекрасні озера та зелені, незаймані луки. І вам обов'язково потрібно стежити за своєю талією, адже грузинська їжа справді викликає залежність! Не кажучи вже про вино.

Єдина проблема Грузії полягає в тому, що звідти просто не хочеться їхати.

a. **Ім'я та прізвище:** **Олеся Піхало**

b. **Університет-відправник:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025

e. **Фінансування:** 1 453 євро

f. **Опис/основні результати:**

В рамках програми Erasmus+ учасники взяли участь у Міжнародному тижні персоналу, організованому Варшавським університетом технологій та мистецтв у прикладних науках (УТА). Програма включала лекції, семінари, мовну підготовку, презентації інноваційних освітніх технологій, включаючи рішення віртуальної реальності та доступності, а також можливості ознайомитися з освітньою та дослідницькою діяльністю УТА. Мобільність також надала чудову можливість для обміну досвідом, встановлення нових міжнародних контактів та обговорення потенційних сфер майбутньої академічної та дослідницької співпраці. Учасники отримали цінні



2024-1-PL01-KA171-HED-000219467



професійні, міжкультурні та мовні навички, які сприятимуть їхній майбутній академічній діяльності та міжнародній співпраці.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Сопіко Бегашвілі**
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 431 євро
- f. **Опис/основні результати:**

У мене був найкращий досвід мобільності у Варшаві. Тиждень був спланований найкращим чином. Протягом тижня у нас було три дуже цікаві та важливі семінари, які зможу використовувати під час роботи зі своїми студентами. Презентації всіх кандидатів з різних університетів були дуже корисною інформацією для мене. Ми обговорили проблеми, з якими ми іноді стикаємося, наші цілі, і було дуже приємно почути досвід інших, щоб врахувати його в майбутньому.



я

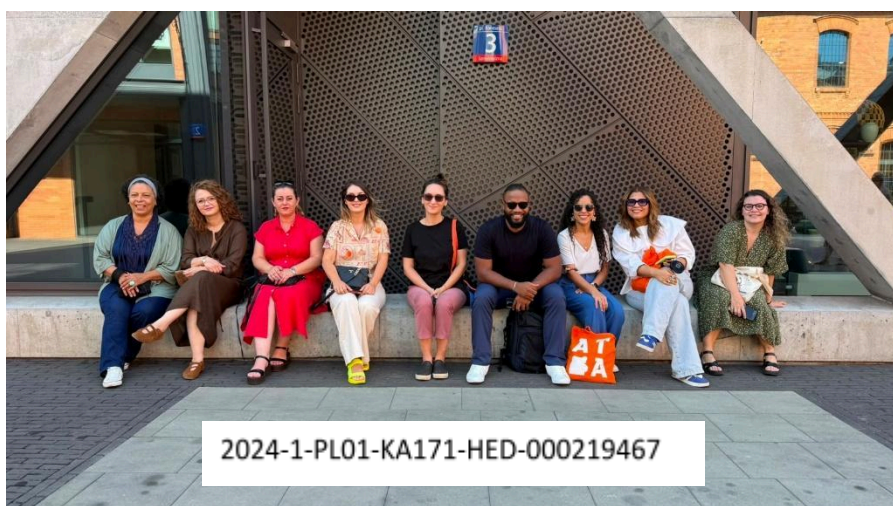
Один із найкращих спогадів – це вся команда. Якимось чином з самого початку стали членами команди, ніби знали одне одного раніше. Польська команда, яка організувала весь тиждень, була чудова, допомагала з усім. Я не можу уявити, наскільки добре вони спланували нашу мобільність.

ми

Завжди приємно проводити час з міжнародною командою.

Сподіваюся, що в майбутньому матиму можливість попрацювати з усіма ними.

Я дуже вдячний за можливість пережити все вищеописане.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Юлія Красій**
- b. **Університет-відправник:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Етлева Битичі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Мімоза Жубі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Агрон Байрактарі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Блеріна Битиці**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Зузанна Сівецька**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- c. **Приймаючий університет:** Кавказький університет (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.03.2025 – 21.03.2026
- e. **Фінансування:** 1 725 євро

- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршуля Білецька - Оселла**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у прикладних науках (Польща)
- c. **Приймаючий університет:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- d. **Тривалість мобільності:** 23.06.2025 – 27.06.2025
- e. **Фінансування:** 3 065 євро