



**Funded by
the European Union**

**Підсумковий звіт
реалізація проекту KA171-2022
Мобільність студентів та
співробітників вищих навчальних
закладів за підтримки фондів
зовнішньої політики**

- Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- Кавказький університет (Грузія)
- Університет прикладних наук у Урошеваці (Косово)
- Національний авіаційний університет (Україна)
- Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- Сумський державний університет (Україна)

Варшава 2024

Зміст

| | |
|---|-----------|
| I. Проект | 2 |
| 1. Цілі проекту | 2 |
| 2. Університети-учасники | 3 |
| 3. Бюджет та тривалість проекту | 20 |
| 4. Реалізована мобільність | 22 |
| II. УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ | 24 |
| 1. Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах | 26 |
| 2. Мобільність науково-педагогічних працівників для проведення дидактичних занять для студентів в університетах-партнерах | 29 |
| 3. Мобільність персоналу для проходження стажування | 36 |



I. Проект

1. Цілі проекту

Основна мета проекту полягала у поширенні кращих практик, пов'язаних з мобільністю студентів, науково-педагогічних та адміністративних працівників, а також у розробці тез і припущень, яких слід дотримуватися для підтримки міжнародної студентської мобільності між університетами.

Співпраця університетів в рамках проекту була спрямована на розширення та розвиток знань, навичок та компетенцій учасників проекту, особливо в сфері:

- підвищення професійних компетенцій,
- підвищення професійних компетенцій,
- підвищення самооцінки та впевненості в собі,
- підвищення рівня володіння іноземними мовами,
- розвиток ключових соціальних компетенцій завдяки співпраці в міжнародному середовищі,
- підвищення привабливості на робочому місці та ринку праці,
- підвищення кваліфікації викладачів (вчителів),
- збагачення матеріалів та навчальних посібників.

Співпраця в межах проекту також розрахована на:

- розробка та реалізація міжнародної стратегії університетів-учасників,
- підвищення рівня та якості освіти
- посилення інклюзії та мобільності студентів з обмеженими можливостями,
- порівняння та вдосконалення освітніх програм, а у випадку університетів-партнерів
- приведення освітніх програм у відповідність до європейських стандартів - бенчмаркінг,
- робота над спільними навчальними програмами для студентів магістратури
- підготовка програм подвійних дипломів з університетами-партнерами
- розробка та обмін пропозиціями щодо співпраці у сфері науково-дослідної діяльності, результатом якої можуть стати міжнародні наукові проекти та спільні наукові публікації.

Обмін досвідом та кращими практиками сприяв розвитку та поширенню ідей щодо навчання за кордоном, визначенню джерел фінансування міжнародних академічних обмінів, представленню кращих практик, розроблених в університетах. Також були обговорені проблеми, пов'язані з соціальними, правовими та екологічними бар'єрами та шляхи їх вирішення. Співпраця між університетами, безумовно, сприяла підвищенню їхнього престижу на регіональному та місцевому освітніх ринках.

Усіх цілей проекту було досягнуто!





1. Університети-учасники

а) Польша

▪ **Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie**

(Університет Екології та Менеджменту Варшави)

Університет екології та менеджменту у Варшаві (УЕМ) є одним з найкращих приватних технічно-мистецьких університетів у Польщі. УЕМ, створений за рішенням Міністерства національної освіти 18 липня 1995 року і зареєстрований під номером 62, вже понад 28 років проводить навчання на денній та заочній формах навчання на бакалавраті та магістратурі.

Навчання в університеті здійснюється на двох факультетах: архітектурному та інженерно-технічному, на яких можна здобути освіту за 11 спеціальностями.

Місія Університету екології та менеджменту у Варшаві - це якісна, сучасна та гнучка освіта:

- готові до задоволення потреб розвитку інформаційного суспільства та економіки, заснованої на знаннях,
- збагачуючи своїм професіоналізмом та інтелектуальною мобільністю людський капітал Мазовії, Польщі та ЄС,
- створюючи нові економічні, соціальні та культурні цінності в дусі ідеї сталого розвитку, відповідно до очікувань сучасного та майбутнього ринку праці.

Керівництво університету звертає увагу на високий рівень освіти, наймаючи на роботу понад 300 фахівців з різних галузей. Викладачі УЕМ - це не лише науковці з інших університетів Варшави, але й практики, які мають досвід роботи в бізнесі. Завдяки поєднанню знань викладачів та представників факультетських рад роботодавців, з якими обговорюються програми навчання (відповідно до європейських стандартів), навчання в УЕМ є міждисциплінарним, поєднує теорію з практикою, завдяки чому проводиться із застосуванням проектного підходу, навчає студентів самостійності та здатності приймати відповідальні рішення.

University of Ecology and Management in Warsaw

Olszewska 12 str., 00-792 Warsaw, Poland

Tel: +48 22 825 80 32/33



E-mail: erasmus@wseiz.pl

www.wseiz.pl

a) Вірменія

b) **ԵՐԱՅԱՆԱՐԿԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ**

ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

(Національний Університет Архітектури та Будівництва Вірменії)



NUACA
NATIONAL UNIVERSITY OF ARCHITECTURE
AND CONSTRUCTION OF ARMENIA

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (НУАБВ) був заснований у 1921 році. Місія університету полягає в підготовці фахівців відповідно до системи вищої освіти, проведенні науково-дослідницької діяльності та наданні послуг в галузі архітектури, будівництва, дизайну, міського господарства, екології, менеджменту та технологій, відповідно до міжнародних стандартів та вимог ринку праці.

Бачення Університету полягає у створенні гнучкої освітньої та дослідницької системи, що поєднує традиції з сучасними технологіями. Метою є підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які є соціально відповідальними, керуються національними цінностями та повагою до культури, а також володіють лідерськими здібностями. Університет наголошує на інноваціях, співпраці та демократичних принципах, щоб підготувати випускників до ефективного вирішення проблем та викликів сучасного суспільства.

Викладацький склад складається з відомих архітекторів, які займаються практичним проектуванням та фахівців провідних будівельних організацій, а також державних службовців та працівників громадських організацій, що сприяє не лише тісній співпраці із зовнішніми стейкхолдерами та роботодавцями, а й інтеграції освітнього, науково-дослідного та виробничого процесів.

Університет складається з п'яти факультетів: Архітектури, Дизайну, Будівництва, Міського господарства та екології, Менеджменту та технологій, які випускають багатогранних фахівців з всебічним досвідом роботи. Крім того, НУАБВ є єдиним університетом у Вірменії, який готує архітекторів та інженерів-будівельників.

Стратегія інтернаціоналізації НУАБВ свідчить про його рішучу налаштованість на сприяння сталому розвитку міжнародних зв'язків для освітнього, наукового та технічного співробітництва. Стратегія також включає дії з розвитку співпраці з архітектурно-будівельними університетами за кордоном, спрямовані на організацію спільних конференцій, студентських проектних воркшопів, конкурсів та сприяння академічній мобільності викладачів і студентів.



НУАБВ є членом престижних міжнародних професійних організацій та консорціумів. Університет постійно бере участь у європейських та регіональних грантових програмах, таких як «TEMPUS», «Erasmus+», «DAAD», «IREX» та інших. Починаючи з 1996 року, НУАБВ взяв участь у більш ніж 20 проектах «TEMPUS», «Erasmus+», як член Консорціуму, спрямованих на розвиток ВНЗ, оновлення та вдосконалення навчальних програм, підтримку академічного розвитку, модернізацію лабораторій та обладнання, оновлення системи управління університетом. В рамках програми мобільності Еразмус+ в НУАБВ наразі реалізуються наступні мобільності з Міланським політехнічним університетом (Італія), Університетом «G. d'Annunzio» К'єті-Пескара (Італія), Університетом АГН (Польща), Вищою школою мистецтв і мистецтв Діссені де Кастелло (Іспанія), Школою мистецтв та Вищою школою дизайну (Іспанія), Університетом прикладних наук в Нисі (Польща).

National University of Architecture and Construction of Armenia
Address: 105 Teryan Street, Yerevan 0009, Republic of Armenia
Tel: +374 10 58-72-84
Tel: +374 10 54-74-25
E-mail: info@nuaca.am
www.nuaca.am





a) Азербайджан

■ **Azərbaycan Texnologiya Universiteti**

(Азербайджанський Технологічний
Університет)



AZƏRBAYCAN
TEKNOLOGIYA
UNİVERSİTETİ

Азербайджанський технологічний університет (АТУ) був заснований за ініціативою Гейдара Алієва в 1970 році в Гянджі. Університет проводить навчання в одному кампусі, що складається з 6 навчальних та 1 адміністративного корпусів. Крім того, для новоприбулих студентів є гуртожиток. Університет пропонує 21 бакалаврську, 34 магістерські та 14 докторських програм і обслуговує майже 3700 студентів з 524 науково-педагогічними працівниками.

Основними освітніми напрямками АТУ є інформаційні технології та комп'ютерні науки, електроніка та телекомунікаційна інженерія, машинобудування, матеріалознавство та інженерія, хімічна інженерія, текстильна інженерія, харчові науки та технології, туризм, машинобудування, бізнес-адміністрування, менеджмент та навчально-освітні технології людських ресурсів.

Інтернаціоналізація є одним з основних елементів для майбутнього розвитку Азербайджанського технологічного університету. АТУ визнає важливість співпраці з іншими міжнародними організаціями для досягнення сталого майбутнього, тому використовує різноманітні методи для досягнення своїх стратегічних цілей. АТУ має достатній досвід та кадровий потенціал для участі в міжнародних проектах та просування своїх цінностей на світові ринки.

З 2016 року АТУ успішно співпрацює з міжнародними університетами в рамках програми ERASMUS+KA1. На сьогоднішній день близько 30 студентів та 35 викладачів взяли участь у програмі мобільності.

АТУ бере активну участь у проектах з розвитку потенціалу за програмою Еразмус+ KA2, що фінансуються Європейським Союзом, наразі реалізує 2 поточні проекти та отримав 2 нових проекти за програмою Еразмус+ KA2.

АТУ має двосторонню співпрацю з 62 університетами з 21 зарубіжної країни, включаючи Туреччину, Грузію, Російську Федерацію, Білорусь та Україну, Південну Корею, Індію, Латвію, Словаччину та Польщу, Північний Кіпр, Францію, Іспанію, Боснію і Герцеговину, Угорщину, Татарстан, Грецію, Німеччину, Бразилію, Малайзію та Румунію. В даний час в університеті навчається 59 студентів за міжнародним обміном, яким пропонується інноваційне навчальне середовище з широким доступом до



практичних робіт і стажуванням студентів у сучасних і добре обладнаних лабораторіях.

В університеті навчається велика кількість іноземних студентів з Росії, Грузії, України та Туреччини. АТУ - єдиний вищий навчальний заклад у регіоні, який пропонує підготовчі курси азербайджанською або російською мовами для іноземних студентів перед початком навчання.

Крім того, у 2024/2025 навчальному році АТУ реалізовуватиме програму подвійного диплому для отримання магістерського ступеня з транспорту та логістики з Білостоцьким технологічним університетом (Польща).

АТУ є привабливим університетом, який швидко розвивається і пропонує відмінні умови для навчання, досліджень та інноваційної діяльності, а також є підходящим партнером для проведення різноманітних освітніх та дослідницьких заходів.

Azerbaijan University of Technology
Ganja c. AZ2011 Shah Ismayil Khatai prospect 103
Tel/fax: (+99422) 257-56-29
Email: info@atu.edu.az
www.atu.edu.az



с) Бразилія

- **Universidade Federal Fluminense**
(Федеральний Університет Флуміненсе)



Заснований у 1960 році, Федеральний університет Флуміненсе (ФУФ) є державною установою, частиною федеральної системи вищої освіти Бразилії. Його штаб-квартира розташована в місті Нітерой, а кампуси знаходяться в різних частинах штату Ріо-де-Жанейро. Існує також кампус за межами штату в Орісіміна, посеред тропічних лісів Амазонії.

Федеральний університет Флуміненсе є найбільшим федеральним університетом Бразилії за кількістю студентів і входить до числа найкращих бразильських університетів на національному та міжнародному рівнях.

UFF працює відповідно до таких основних принципів:

- академічний ідеал,
- соціальний вплив,
- інновації та передача знань суспільству.

Федеральний університет Флуміненсе пропонує 134 бакалаврські та 350 магістерських програм у таких галузях, як прикладні науки, інженерія, медичні науки, гуманітарні науки, мова, література та мистецтво, біологічні науки, науки про Землю та природничі науки. Університет організовує мультидисциплінарну освіту, а також дистанційне навчання.

Університет співпрацює з більш ніж 280 університетами та інститутами в 49 країнах світу, щороку приймає близько 100 іноземних студентів і понад 300 студентів UFF виїжджають на навчання до закладів-партнерів. Університет набув багаторічного досвіду в рамках міжнародної кредитної мобільності Erasmus+, співпрацюючи з університетами, зокрема, з Австрією, Іспанією, Португалією, Угорщиною, Кіпром, Ірландією, Польщею, Естонією, Румунією, Хорватією та Бельгією.

Fluminense Federal University



Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí
Niterói – RJ 24220-90
Email: sri@id.uff.br
www.uff.br

a) Домініканська Республіка

- **Instituto Tecnológico de Santo Domingo**

(Технологічний Університет Санто Домінго)



Технологічний інститут Санто-Домінго (ТІСД) - це приватний, неприбутковий вищий навчальний заклад державної служби, заснований у 1972 році групою науковців, відданих справі соціальної трансформації країни та постійному підвищенню якості освіти. Він розташований у Санто-Домінго, Домініканська Республіка, і характеризується інноваційністю та взаємодоповнюваністю своєї академічної пропозиції на факультетах інженерії, бізнесу, наук про здоров'я, наук про навколишнє середовище та соціальних і гуманітарних наук. ТІСД пропонує 38 бакалаврських програм, 74 аспірантські програми та 9 міжнародних аспірантських програм, що реалізуються спільно з університетами США. Наразі в університеті навчається понад 5 000 студентів, викладацький склад налічує понад 1 000 професорів, а з моменту заснування ІНТЕС випустив понад 36 000 випускників. З роками ІНТЕС зміцнив свій імідж як закладу, що підтримує високі освітні стандарти, і здобув широке визнання в домініканському суспільстві. Попит на його випускників утримує ІНТЕС на провідних позиціях серед вищих навчальних закладів Домініканської Республіки. Протягом десятиліть ТІСД зосереджувався на інституційному розвитку, розширюючи свої освітні пропозиції новими освітніми програмами та впроваджуючи сучасні дослідницькі програми. Завдяки цим зусиллям ІНТЕС став першим університетом, який отримав акредитацію від Домініканської асоціації самонавчання та акредитації (ДАСА).

ТІСД - це університет з великим досвідом міжнародної співпраці, який підтримує інтенсивні партнерські відносини з численними установами по всьому світу. Інтернаціоналізація є ключовим компонентом місії ТІСД, яка полягає у підготовці фахівців, здатних брати участь у вирішенні глобальних проблем і реагувати на них, а також сприяти сталому розвитку країни. Співпраця ТІСД базується як на двосторонніх, так і на багатосторонніх угодах. Протягом багатьох років університет бере участь у проектах академічної мобільності в рамках програми Erasmus з установами з таких країн,



як Чехія, Угорщина, Греція, Румунія, Іспанія, Туреччина, Німеччина та Польща. ТІСД також брав участь у проєктах Дії 2 з розбудови потенціалу, таких як:

- IRISA - Розширення можливостей передачі знань у Карибському басейні за допомогою ефективних режимів ПІВ та КТ - реалізується з університетами Іспанії, Австрії, Ямайки та іншими установами, зокрема, з Тринідадом і Тобаго, Іспанією, Швейцарією та Гайаною;
- CAP4INNO - Розбудова потенціалу передачі знань для покращення доступу до енергії та енергоефективності в Карибському басейні - реалізується з університетами Іспанії, Швеції, Ямайки;
- CARPIMS - Схема мобільності островів Карибсько-Тихоокеанського регіону;
- Проєкт ACCESS.

Наразі INTEC бере участь у програмі ELA4Attract - Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction.

Крім того, INTEC співпрацює з 4 національними університетами - PUCMM, UNAPEC, UNIBE та UNPHU в рамках першої національної програми мобільності в Домініканській Республіці MOVENI, що є частиною процесу інтернаціоналізації домініканської вищої освіти.

Santo Domingo Institute of Technology
Avenida de Los Próceres #49, Los Jardines del Norte 10602,
Santo Domingo, Dominican Republic
Tel: +1 809 567 9271
Email: movilidad@intec.edu.do
www.intec.edu.do



a) Грузія

- კავკასიის უნივერსიტეტი
(Кавказький Університет)



Історія Кавказького університету починається в 1998 році зі створення Кавказької школи бізнесу (КШБ) за підтримки та фінансування уряду США та партнерства з Університетом штату Джорджія (GSU), Атланта, США. На першому етапі КШБ почала функціонувати як самостійний факультет (школа), пізніше, в 2004 році, на базі CSB був створений Кавказький університет (КУ), і CSB стала однією з його шкіл. Кавказький університет на є 100% приватним вищим навчальним закладом. З того часу до Кавказького університету були додані інші школи: Кавказька школа права (КШП), Кавказька школа медіа (КШМ), Кавказька технологічна школа (КТШ), Кавказька школа управління (КШУ), Кавказька школа гуманітарних і соціальних наук (КШГСН), Кавказька школа туризму (КШТ), Кавказька медична школа (КМШ), Кавказька школа економіки (КШЕ), Кавказька освітня школа (КОШ) і Кавказька школа архітектури (КША). На даний момент ці одинадцять шкіл (факультетів) пропонують 55 бакалаврських, магістерських та докторських програм, які викладаються грузинською та англійською мовами. В університеті навчається близько 10 000 студентів, з яких 25% - іноземні студенти 40 різних національностей.

Кавказький університет має головний кампус в історичній будівлі, розташованій в столиці Грузії - Тбілісі.

Одним з найважливіших аспектів інтернаціоналізації Кавказького університету є міжнародна акредитація. Кавказький університет та Кавказька школа бізнесу успішно пройшли перші три етапи акредитації AACSB, а його Початковий звіт про самооцінку був беззастережно прийнятий і позитивно оцінений Радою AACSB. Кавказький університет є першим навчальним закладом в регіоні, який пройшов цей етап акредитації AACSB - найвищого стандарту якості, що включає в себе 5% кращих бізнес-шкіл світу. Кавказький університет і Кавказька школа туризму є першою установою в регіоні, якій вдалося отримати сертифікат TedQual Всесвітньої туристичної організації ООН. Сертифікація TedQual є одним з найвищих стандартів в освіті, навчанні та дослідженнях в галузі туризму. Система якості розглядає програми в галузі туризму з освітньої та організаційної точок зору і вивчає їх ефективність. Кавказька школа архітектури та



архітектурна програма успішно отримала безумовну акредитацію Королівського інституту британських архітекторів (RIBA).

Кавказький університет є одним з найвідоміших приватних вищих навчальних закладів у Кавказькому регіоні, який пропонує найбільшу кількість (10) спільних програм та програм подвійних дипломів з американськими та європейськими партнерами для місцевих та іноземних студентів.

Кавказький університет є членом багатьох успішних міжнародних університетських асоціацій та професійних мереж. Активний член міжнародної спільноти, Кавказький університет є членом Асоціації розвитку менеджменту Центральної та Східної Європи (CEEMAN), Асоціації з розвитку колегіальних шкіл бізнесу (AACSB), Міжнародної асоціації ректорів університетів (МАРУ), Міжнародної асоціації університетів (МАУ), Мережі міжнародних бізнес-шкіл та шкіл економіки (ММБЕ), Європейська асоціація юридичних факультетів (ЄАЮФ), Мережа університетів Чорноморського регіону (МУЧР), Всесвітня академія мистецтва і науки (ВАМН), Програма академічного впливу ООН (ОАВ), Американська торговельна палата в Грузії (Amcham) тощо, а також багато інших міжнародних і місцевих мереж, які співпрацюють з 254 партнерами з 65 країн світу. ТС також реалізує проект Erasmus+ KA 171 з 80 європейськими партнерами у 23 країнах ЄС. Згідно з офіційними звітами Національного Еразмус+ офісу за 2015 рік, Кавказький університет є провідним приватним університетом за кількістю студентів та мобільністю академічного персоналу, а також за кількістю міжнародних проектів з розвитку потенціалу.

Caucasus University
Paata Saakadze street 1 Tbilisi, 0102, Georgia
Tel: (+995 32) 2 37 77 77
Email: info@cu.edu.ge
<https://www.cu.edu.ge/en>



а) Косово



Університет прикладних наук у Ферізаї
(Університет прикладних наук у Ферізаї)

Університет прикладних наук у Ферізаї (UASF) був заснований Міністерством освіти, науки і технологій (MEST) 6 липня 2015 року і ратифікований Парламентом Республіки Косово 16 липня 2015 року. Традиція академічної та наукової роботи у Ферізаї сягає корінням у 1976 рік, коли Скупщина Косова заснувала Центр вищої освіти. У 1988 навчальному році Центр вищої освіти було ліквідовано, а натомість створено Технічну середню школу з відділенням машинобудування та деревообробної промисловості.

У 2002/2003 навчальному році були затверджені нові навчальні плани за Болонською системою для базової підготовки (бакалавр) для кафедри "Машинобудування" з профілем: Технологія обробки штучних матеріалів та кафедри деревообробної промисловості з профілем: Обробка деревини.

Рішенням Наглядової ради Приштинського університету від 05.09.2005 р. Технічна вища школа була перетворена на Факультет прикладних технічних наук (ФПТН) з тими ж кафедрами і профілями, а пізніше на Факультет прикладних наук (ФПН), що дозволило факультету розвивати освітні програми.

УАБС організовує навчання на п'яти факультетах (базове навчання та магістратура):

– Факультет архітектури, дизайну та технології деревини:

- Архітектура інтер'єру та дизайн меблів;
- Проектування та будівництво виробів з деревини;
- Зелена архітектура та дизайн інтер'єру (магістр).

Ці програми пропонують навчання в галузі архітектури інтер'єру, дизайну інтер'єру та виготовлення дерев'яних виробів.

– Факультет туризму та екології:

- Менеджмент туризму та гостинності;
- Туризм та інновації (магістр).

Ці програми пропонують студентам найвищі міжнародні стандарти освіти в галузі менеджменту в туризмі та гостинності.



– Факультет промислової інженерії та інформатики:

- Промислова інженерія з інформатикою;
- Прикладна інформатика (бакалавр);
- Інженерія та інформатика (магістр).

Ці програми пропонують навчання, яке сприяє зміцненню зв'язків з промисловістю і дає можливість студентам в галузі інженерії, особливо в галузі промислової інженерії з інформатикою.

– Факультет менеджменту:

- Промисловий менеджмент.

Промисловий менеджмент пропонує студентам побудову нових компетенцій, поєднуючи наукові та технологічні знання з менеджменту в промисловості, знання з комунікації та творчої роботи.

– Факультет прикладного мистецтва:

- Графічний дизайн та мультимедіа.

Програма "Графічний дизайн та мультимедіа" була розроблена на основі потреб ринку праці та вимог Промислової ради, яка діє при університеті. Ця програма готує професійних фахівців, які володіють навичками надання послуг у сфері графічного дизайну та вміють використовувати сучасні технології.

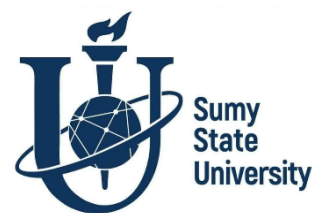
Університет прикладних наук у Ферізаї
Рр. Rexhep Bislimi, 70000 Ferizaj, Kosovo
Тел: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
Електронна пошта: info@ushaf.net
www.ushaf.net



a) Україна

- **Сумський державний університет**

(Сумський державний університет)



Сумський державний університет (СумДУ) - багатопрофільний вищий навчальний заклад, розташований у місті Суми, північно-східна частина України. Університет реалізує ідею дослідницького, освітнього та соціально орієнтованого закладу, де пріоритетними є широкомасштабне міжнародне співробітництво та орієнтація на інноваційні технології, зокрема ІКТ. Освітня та дослідницька діяльність СумДУ є комплексною і охоплює широкий спектр напрямів від інженерії та ІКТ до природничих, медичних та гуманітарних наук.

Наразі в університеті навчається близько 12 000 студентів, які здобувають ступінь бакалавра, магістра та доктора філософії за 57 спеціальностями та 24 галузями знань. Наразі в СумДУ навчається понад 500 іноземних студентів, які представляють 30 країн світу. Більше 20 навчальних програм повністю викладаються англійською мовою.

СумДУ займає високі позиції в національних рейтингах, входить до ТОП-групи (3%) провідних університетів світу, класифікується як університет з високою дослідницькою інтенсивністю згідно з рейтингом QS World University Rankings та входить до рейтингу THE World University Rankings за версією Times Higher Education.

СумДУ є підписантом Magna Charta Universitatum та надійним членом міжнародних організацій - Міжнародної асоціації університетів та Європейської асоціації університетів.

Сумський державний університет співпрацює з понад 300 партнерами з 60 країн світу. СумДУ є надійним партнером для спільних проектів у рамках міжнародних програм, у тому числі тих, що фінансуються Європейською Комісією. Щорічно реалізується 300 грантів. За останні 5 років обсяг науково-дослідних робіт у рамках міжнародних грантових проектів збільшився у 20 разів.

Сумський державний університет
вул. Харківська, 116, 40007 Суми, Україна
Тел/факс: +38 (0542) 33-10-81
Електронна пошта: info@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua



- **Н національний авіаційний університет**

(Національний авіаційний університет)



Національний авіаційний університет є одним з найпотужніших авіаційних вищих навчальних закладів у світі, в якому навчається близько 25 000 студентів, у тому числі майже 1 500 іноземців з 55 країн світу. Ректором Національного авіаційного університету є доктор технічних наук, професор Максим Луцький.

Історія університету бере свій початок від авіаційних курсів, організованих Київським політехнічним інститутом наприкінці XIX століття, а його історія як самостійного навчального закладу розпочалася у 1933 році постановою Ради народних комісарів СРСР. Згідно з нею на базі авіаційного факультету Київського політехнічного інституту було створено Київський авіаційний інститут. Пізніше його назва неодноразово змінювалася: Київський інститут цивільної авіації (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За 85 років своєї історії цей авіаційний навчальний заклад підготував понад 200 000 висококваліфікованих фахівців. Серед них відомі вчені, керівники авіаційних компаній, підприємств, організацій та установ, які забезпечують польоти повітряних суден, їх технічне обслуговування та ремонт, перевезення пасажирів і вантажів.

В університеті сформувалися потужні наукові школи в галузі менеджменту, механіки, електроніки, електротехніки, матеріалознавства та комп'ютерних технологій. Їх засновниками були професор Т. Башта, академіки О. Кухтенко та Г. Пухов, члени-кореспонденти О. Пеньков, Б. Малиновський, професори А. Грохольський, Л. Ільницький та інші.

У зв'язку з національним та міжнародним визнанням значного внеску в розвиток національної вищої освіти і науки, Указом Президента України Леоніда Кучми у вересні 2000 року Університету було надано статус національного.

Головною конкурентною перевагою Університету на українському та світовому освітніх ринках є його авіаційна складова. Університет готує майбутніх пілотів, операторів безпілотних літальних апаратів, наладчиків авіаційної техніки та авіаційних двигунів, авіадиспетчерів та інженерів, фахівців з бортового обладнання та авіоніки, фахівців з



радіоелектроніки, проектувальників сучасних аеропортів, аеродромів, фахівців з авіації та логістики, фахівців з кібербезпеки та системної діагностики, екологів, економістів, юристів, психологів, медиків та інших фахівців. Завдяки міжнародній співпраці НАУ з провідними університетами світу студенти мають змогу брати участь у стажуваннях та отримувати подвійні дипломи.

Сьогодні до складу університету входять п'ять інститутів, десять факультетів, кафедра військової підготовки, шість коледжів, два ліцеї та Льотна академія у Кропивницькому. Перлиною університету є один з найбільших авіаційних навчальних ангарів у Європі. Також в НАУ є навчально-тренувальний аеродром і поле для авіаційної наземної техніки, тренажерні комплекси, навчально-науковий аеродинамічний комплекс на базі дозвукової аеродинамічної труби ТАД-2. Студентське містечко складається з 11 гуртожитків, їдальні на 1000 місць, інтернет-кафе, студентського бістро, медичного центру, оснащеного сучасним діагностичним та лікувальним обладнанням, відділення профілактики захворювань, центру культури та мистецтв на 1500 місць, спортивного центру. Книжковий фонд Науково-технічної бібліотеки НАУ налічує понад 2,6 мільйона примірників.

Серед партнерів - провідні авіаційні підприємства України: Державна авіаційна служба, Державне космічне агентство, ДП "Антонов", ДК "Укроборонпром", Міжнародний аеропорт "Бориспіль", Міжнародний аеропорт "Київ", Міжнародний аеропорт "Одеса"), авіакомпанія МАУ та ДП "Завод 410 цивільної авіації".

Диплом НАУ був і залишається візитною карткою якості та професійної досконалості і визнається конкурентоспроможним у багатьох країнах світу. Девіз Національного авіаційного університету, який багато в чому визначає його функціонування - VIVERE! VINCERE! CREARE!

Національний авіаційний університет
Проспект Любомира Гузара, 1.
03058 Київ, Україна
Тел: +380 44 406 7901
Електронна пошта: post@nau.edu.ua
www.nau.edu.ua



- **Національний університет біоресурсів і природокористування України**
(Національний університет біоресурсів і природокористування України)



Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є одним з провідних закладів освіти, науки та культури в Україні. У 3 навчально-наукових інститутах і 13 кафедрах базових університетських інститутів (у Києві) та 10 відокремлених підрозділах НУБіП України - регіональних університетах I-III рівнів акредитації - навчається понад 26 тис. студентів і понад 600 аспірантів, докторантів, здобувачів. Освітній процес та наукові дослідження в Університеті забезпечують понад 2600 наукових та науково-педагогічних працівників, серед яких близько 300 професорів та докторів наук, понад 1000 доцентів та кандидатів наук.

Національний університет біоресурсів і природокористування України з року в рік зміцнює свої лідерські позиції у сфері міжнародної діяльності. НУБіП України бере активну участь у міжнародних програмах вищої освіти та допомагає іноземним країнам у підготовці національних кадрів для сільського господарства. Місія університету: створювати, систематизувати та поширювати нові знання з метою підвищення якості життя людей, готувати фахівців відповідно до європейських та світових стандартів і вимог.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється в рамках міжнародного співробітництва на основі міжнародних угод, національних програм та двосторонніх договорів. Сьогодні в НУБіП України навчаються громадяни Польщі, Китаю, Словаччини, США, Грузії, Кіпру, Лівану, Марокко, Палестини, Туркменістану, Узбекистану та Чехії. Тісна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню та адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних університетів.

Національний університет біоресурсів і природокористування України
Героїв Оборони, 15, 03041 Київ, Україна
Тел: +38 044 531-36-52
Електронна пошта: Erasmus@nubip.edu.ua
www.nubip.edu.ua



- **Національний технічний університет України "Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського"**
(Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського")



National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" - вищий навчальний заклад з багатою історією, заснований у 1898 році. Це один з найбільших навчальних закладів Європи та найбільший технічний університет України. КПІ ім. Ігоря Сікорського акредитований як вищий навчальний заклад IV рівня.

Університет має 14 факультетів, 10 навчально-наукових інститутів, кілька наукових інститутів та освітніх центрів. Він готує бакалаврів, магістрів, кандидатів та докторів наук. В університеті навчається понад 22 000 студентів і працює 3 235 співробітників.

Він співпрацює з технічними університетами десятків країн світу, багатьма міжнародними організаціями (UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA та ін.) та провідними корпораціями і фірмами (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL та ін.), бере участь у міжнародних освітніх та наукових проектах і програмах. Нові розробки КПІ ім. Ігоря Сікорського щорічно відзначаються Державною премією України в галузі науки і техніки та різними міжнародними нагородами.

Наприкінці вересня 2021 року міжнародна аналітична агенція у сфері вищої освіти QS Quacquarelli Symonds опублікувала Рейтинг працевлаштування випускників 2022. КПІ ім. Ігоря Сікорського посів 301+ місце за інтегрованим показником "Репутація роботодавця"; за показником "Результати випускників" - 301+ місце; за показником "Зв'язки роботодавця зі студентами" - 201+ місце; за показником "Партнерство з роботодавцями" - 201+ місце; за показником "Рівень працевлаштування випускників" - 201+ місце. Наведені вище факти, поряд з багатьма іншими, підкреслюють позицію Університету як одного з провідних технічних університетів України.

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"



37 просп. Берестейський, Київ, Україна, 03056

Тел: +380 44 236 7989

E-mail: mail@kpi.ua

www.kpi.ua

1. Тривалість та бюджет проекту

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Тривалість проекту | 01.08.2022 - 31.07.2024 |
| Кількість місяців | 24 |
| Загальний бюджет | 80 855 € |

Бюджет проекту був розподілений між університетами-партнерами відповідно до фінансової угоди проекту:

| Університет | Країна | Місто | Виділений бюджет (€) | Виконаний бюджет (€) |
|--|--------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Університет екології та менеджменту у Варшаві | Польща | Варшава | 13 450 | 13 450 |
| Національний університет архітектури та будівництва Вірменії | Вірменія | Єреван | 6 950 | 5 700 |
| Азербайджанський технологічний університет | Азербайджан | Ганджа. | 6 950 | 6 950 |
| Федеральний університет Флуміненсе | Бразилія | Нітерой | 2 480 | 2 480 |
| Технологічний інститут Санто-Домінго | Домініканська Республіка | Санто-Домінго | 4 960 | 4 960 |
| Кавказький університет | Грузія | Тбілісі | 6 950 | 5 700 |
| Університет прикладних наук у Ферізаї | Косово | Ферізаї | 13 565 | 11 060,40 |
| Національний авіаційний університет | Україна | Київ | 4 320 | 4 320 |
| Сумський державний університет | Україна | Суми | 1 580 | 1 580 |
| Національний університет біоресурсів і природокористування України | Україна | Київ | 1 580 | 1 580 |



| | | | | |
|---|---------|------|---------------|------------------|
| Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" | Україна | Київ | 5 570 | 5 570 |
| | | | 68 335 | 63 350,40 |
| ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА | | | 12 500 | 12 500 |
| ЗАГАЛЬНИЙ БЮДЖЕТ | | | 80 855 | 75 850,40 |

| Тип мобільності | Бюджет, наданий Національним агентством програми Erasmus+ | Виконаний бюджет |
|--|--|-------------------------|
| SMS - мобільність студентів для навчання | 36 520 | 31 515,40 |
| STA - мобільність персоналу для викладання | 31 835 | 8 960 |
| або STT - мобільність персоналу для навчання | | 22 875 |
| OC - організаційна підтримка | 12 500 | 12 500 |
| ВСЬОГО | 80 855 | 75 850,40 |



2. Реалізована мобільність

Проект передбачав мобільність 25 студентів (SMS), викладачів (STA) та адміністративного персоналу (STT):

| Університет | Країна | Місто | SMS | STA | STT | ВСЬОГО |
|---|--------------------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Університет екології та менеджменту у Варшаві | Польща | Варшава | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Національний університет архітектури та будівництва Вірменії | Вірменія | Єреван | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Азербайджанський технологічний університет | Азербайджан | Ганджа. | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Федеральний університет Флуміненсе | Бразилія | Нітерой | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Технологічний інститут Санто-Домінго | Домініканська Республіка | Санто-Домінго | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Кавказький університет | Грузія | Тбілісі | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Університет прикладних наук у Ферізаї | Косово | Ферізаї | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Національний авіаційний університет | Україна | Київ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Сумський державний університет | Україна | Суми | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Національний університет біоресурсів і природокористування України | Україна | Київ | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" | Україна | Київ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| МОБІЛЬНОСТІ ЗАГАЛОМ | | | 7 | 5 | 13 | 25 |

Університет екології та менеджменту у Варшаві в рамках проекту 01.08.2022 - 31.07.2024 приймав загалом 18 студентів, викладачів та адміністративного персоналу:

- 7 студентів - 1 студент з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 1 студент з Азербайджанського технологічного університету, 1 студент з Кавказького університету, 2 студенти з Університету прикладних наук у Ферізаї, 1 студент з Національного авіаційного університету та 1 студент з Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського";
- 1 науковий співробітник з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії;

- 10 адміністративних співробітників - 1 з Федерального університету Флуміненсе, 1 з Кавказького університету, 1 з Азербайджанського технологічного університету, 3 з Університету прикладних наук у Ферісай, 1 з Сумського державного університету, 2 з Технологічного інституту Санто-Домінго та 1 з Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Чотири викладачі УЕМ прочитали лекції для студентів університетів-партнерів - 1 у Національному університеті архітектури та будівництва Вірменії, 1 у Кавказькому університеті, 1 в Азербайджанському технологічному університеті та 1 у Федеральному університеті Флуміненсе.

Три адміністративні співробітники УЕМ взяли участь у тренінгах або стажуванні, організованих університетами-партнерами - 1 в Технологічному інституті Санто-Домінго та 2 в Університеті прикладних наук у Ферісай.

Варто також зазначити, що з 29 травня по 2 червня 2023 р. та з 1 по 5 липня 2024 р. Університет екології та менеджменту у Варшаві організував Тиждень персоналу для представників університетів-партнерів, який був присвячений питанням, що стосуються форм співпраці з соціально-економічним середовищем, міжнародного маркетингу та співпраці, систем освіти в Польщі та країнах-партнерах, системи та інструменти забезпечення якості освіти, міжнародний обмін та інформація про програму Еразмус+, можливості освітньої та наукової співпраці між університетами-партнерами, плани щодо подальшої співпраці в рамках програми Еразмус+, польська історія та культура, розвиток командного духу та soft skills, вивчення основ польської мови. Під час заходів представники університетів-партнерів обмінялися передовим досвідом та обговорили основні проблеми, що виникають під час реалізації проектів.

Події, що відбулися, сприяли:

- розробка та реалізація стратегії інтернаціоналізації університетів-партнерів;
- вивчення структури, організаційної культури та способу діяльності університетів-партнерів;
- обмін досвідом щодо структур, механізмів, підвищення якості освіти та інструментів забезпечення якості;
- підвищення якості освіти та послуг, що надаються студентам;
- вдосконалення процедур та механізмів підтримки міжнародного обміну студентами, співробітниками та викладачами між університетами;
- розробка та обмін ідеями щодо співпраці в рамках науково-дослідницької діяльності;
- сприяння подальшій інтеграції університетів країн-партнерів до Європейського простору вищої освіти;
- обмін кращими практиками, пов'язаними з подоланням соціальних, правових та екологічних бар'єрів співпраці;
- сприяння міжкультурній комунікації та кращому розумінню європейських цінностей;
- розвиток командного духу та комунікативних навичок.

I. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ

I.

| №. | Ім'я та прізвище учасника | Тип діяльності | Дата початку | Дата закінчення | Тривалість (днів) | Фінансування (в євро) | Університет-відправник | Університет, що приймає |
|----|---------------------------|----------------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1 | Єлизавета Проценко | SMS | 25.09.2023 | 24.02.2024 | 150 | 4 320 | НАУ (Україна) | UEM (Польща) |
| 2 | Марта Огоновська | STT | 09.02.2023 | 13.02.2023 | 5 | 2 760 | UEM (Польща) | ІNTEС (Домініканська Республіка) |
| 3 | Богдан Горчиця | STT | 15.05.2023 | 19.05.2023 | 5 | 1 535 | UEM (Польща) | UASF (Косово) |
| 4 | Ян Діль-Міхаловський | STA | 03.05.2023 | 07.05.2023 | 5 | 1 620 | UEM (Польща) | NUACA (Вірменія) |
| 5 | Прісцилла Хольц Пачеко | STT | 29.05.2023 | 02.06.2023 | 5 | 2 480 | UFF (Бразилія) | UEM (Польща) |
| 6 | Рох Форович | STA | 22.05.2023 | 26.05.2023 | 5 | 1 620 | UEM (Польща) | MC (Грузія) |
| 7 | Наталія Соколова | STT | 12.06.2023 | 16.06.2023 | 5 | 1 535 | UEM (Польща) | UASF (Косово) |
| 8 | Гунель Гаджиева Седдінова | SMS | 25.09.2023 | 24.02.2024 | 150 | 5 610 | АТО (Азербайджан) | UEM (Польща) |
| 9 | Януш Марчвінський | STA | 06.05.2024 | 10.05.2024 | 5 | 1 620 | UEM (Польща) | АТО (Азербайджан) |
| 10 | Катажина Адам'як | STA | 22.04.2024 | 26.04.2024 | 5 | 2 760 | UEM (Польща) | UFF (Бразилія) |
| 11 | Лана Акопові | SMS | 25.09.2023 | 24.02.2024 | 150 | 4 360 | MC (Грузія) | UEM (Польща) |
| 12 | Мері Маргарян | SMS | 26.02.2024 | 25.07.2024 | 150 | 4 360 | NUACA (Вірменія) | UEM (Польща) |
| 13 | Yllka Jaha | SMS | 22.02.2024 | 10.04.2024 | 49 | 3 020,40 | UASF (Косово) | UEM (Польща) |
| 14 | Калтрина Уксмаїлі | SMS | 23.02.2024 | 22.07.2024 | 150 | 4 275 | UASF (Косово) | UEM (Польща) |
| 15 | Вікторія Демидюк | SMS | 26.02.2024 | 25.07.2024 | 150 | 5 570 | КПІ (Україна) | UEM (Польща) |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|------------|------------|---|-------|----------------------------------|--------------|
| 16 | Еліанора Маргарян | STA | 08.04.2024 | 12.04.2024 | 5 | 1 340 | NUACA (Вірменія) | UEM (Польща) |
| 17 | Гуранда Гогсадзе | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 1 340 | MC (Грузія) | UEM (Польща) |
| 18 | Шамо Салаєв | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 1 340 | ATO (Азербайджан) | UEM (Польща) |
| 19 | Xhemajl Uksmajli | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 1 255 | UASF (Косово) | UEM (Польща) |
| 20 | Шайні Еббот | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 2 480 | INTEC (Домініканська Республіка) | UEM (Польща) |
| 21 | Cristal Charinys Cespedes Cespedes | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 2 480 | INTEC (Домініканська Республіка) | UEM (Польща) |
| 22 | Арменд Хіса | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 1 255 | UASF (Косово) | UEM (Польща) |
| 23 | Лавдим Байрамі | STT | 01.07.2024 | 05.07.2024 | 5 | 1 255 | UASF (Косово) | UEM (Польща) |
| 24 | Юлія Гальчинська | STT | 01.07.2024 | 07.07.2024 | 7 | 1 580 | NULES (Україна) | UEM (Польща) |
| 25 | Христина Щечкова | STT | 01.07.2024 | 07.07.2024 | 7 | 1 580 | СумДУ (Україна) | UEM (Польща) |

| | | | |
|-------|--------------------------------------|--------|---|
| SMS - | мобільність студентів для навчання | НУЛІ - | Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна) |
| STA - | мобільність персоналу для викладання | КРІ - | Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (Україна) |
| STT - | мобільність персоналу для навчання | UEM - | Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща) |

| | | | |
|--------|---|---------|--|
| NUACA- | Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія) | ATO- | Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан) |
| UFF- | Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія) | CU- | Кавказький університет (Грузія) |
| UASF- | Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово) | SumDU - | Сумський державний університет (Україна) |
| INTEC- | Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка) | HAU- | Національний авіаційний університет (Україна) |

1. Мобільність студентів для реалізації частини навчання в університетах-партнерах

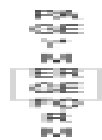
- a. **Ім'я та прізвище:** Єлизавета Проценко
- b. **Університет-відправник:** Національний авіаційний університет (Україна)
- c. **Приймаючий університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2023 - 24.02.2024
- e. **Фінансування:** 4 320 €



- a. **Ім'я та прізвище:** Гунель Гаджиєва Седдінова
- b. **Університет-відправник:** Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- c. **Приймаючий університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2023 - 24.02.2024
- e. **Фінансування:** 5 610€
- f. **Опис/основні результати:**



Мене звати Гунель Седдінова, я родом з Азербайджану і вивчаю дизайн в Азербайджанському технологічному університеті в Гянджі. Для мене залишається важливим мати гарну освіту. Я вирішила взяти участь у програмі Erasmus+, щоб розширити свої знання та погляди на дизайн. Це був чудовий шанс взяти участь у цій програмі і як студент, і як викладач англійської мови, тому що це допомогло мені в обох сферах. Ця програма відповідала моїм потребам, як в ефективному вдосконаленні моїх навичок дизайну,



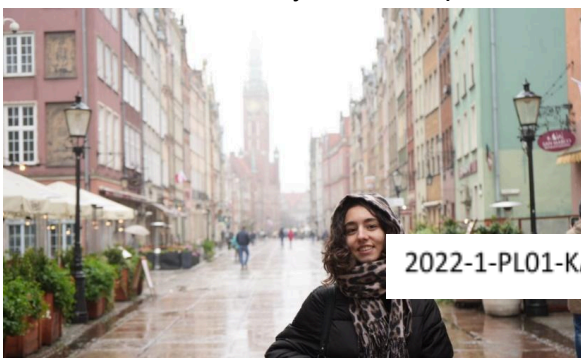
так і в більш активному використанні англійської мови. Також дало змогу вивчити нову мову.

В рамках програми Erasmus+ я отримала можливість навчатися в Університеті екології та менеджменту у Варшаві, Польща. Особисто я залишилася дуже задоволена рівнем і якістю освіти та культури, які надає цей університет. Заняття базувалися на подачі відповідних знань у методичній формі, після чого ми ділилися на групи і продовжували свою діяльність на практиці. Практичні заняття, які були нашими улюбленими, дозволили нам познайомитися з культурою один одного, підвищили наш творчий потенціал, дали змогу провести цікаві дискусії, а потім ми презентували свої роботи, засновані на них. Цей досвід дуже допоміг моєму навчанню і мені особисто. Про університет можна говорити багато, насправді мені все сподобалося. Дякую Еразмус+.

- a. **Ім'я та прізвище:** Лана Акопові
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Приймаючий університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2023 - 24.02.2024
- e. **Фінансування:** 4 360 €
- f. **Опис/основні результати:**

Участь у програмі Erasmus+ в осінньому семестрі 2023/2024 навчального року в (УЕМ) (Варшава, Польща) була наповнена яскравими емоціями та спогадами. Можливість навчатися в Університеті екології та менеджменту у Варшаві - це досвід, який я ніколи не забуду. Персонал, професори та навколишнє середовище - все це сприяло приємній атмосфері навчання.

Польща - це країна, де кожен відчуває себе як вдома. Саме тому моїм першим вибором серед країн була Польща. Країна дає можливість подорожувати та досліджувати міста за доступними цінами.



2022-1-PL01-KA171-HED-000079262



Я хотіла би підкреслити польський народ, до якого можна сміливо звертатися з будь-якими питаннями, які тебе цікавлять. Крім того, хочу відзначити програму приятелів, яка допомогла мені впоратися з щоденними завданнями.

Я хотіла би подякувати (UEM) за можливість навчатися з різними людьми з усього світу в такій здоровій і доброзичливій атмосфері.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Мері Маргарян**
- b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- c. **Приймаючий університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 26.02.2024 - 25.07.2024
- e. **Фінансування:** 4 360 €
- f. **Опис/основні результати:**

Період початку програми у Варшаві, Польща, був одним з найяскравіших і найбагатших періодів мого життя. Він був наповнений дивовижними, відкритими та енергійними людьми, які прагнули нових вражень. Викладачі Університету екології та менеджменту (UEM) були добрими, креативними та професійними.

В (UEM) я відчула ідеальний баланс між якісною освітою та життям, сповненим подій, діяльності та пригод. Еразмус запропонував можливості, що виходили за рамки академічних занять, дозволивши мені дослідити Варшаву та подорожувати Європою. Ця програма виховувала незалежність, вміння приймати рішення, відкритість і толерантність, допомагаючи мені зрозуміти різноманітність і насолоджуватися відчуттям



свободи.

Професійні навички, які я здобула під час навчання за програмою Еразмус+ в (UEM), мають вирішальне значення для моєї майбутньої кар'єри. Я розвинула ефективну комунікацію, покращила свою здатність ефективно і творчо вирішувати проблеми. Спілкування з різними людьми покращило моє міжкультурне розуміння та вміння працювати в команді. Також я мала змогу



покращити мої навички аналітичного та критичного мислення.



Я жила в гуртожитку " Wiśniowa", який став для нас, шістьох дівчат, теплим і гостинним домом. Я неймовірно вдячна моїм чудовим сусідкам по кімнаті, які стали подругами на все життя, що зробило мій час у Варшаві ще більш незабутнім та особливим. Крім того, я вдячна моєму університету та Кароліні Урбан-Мрозовській за допомогу впродовж усієї програми, за те, що завжди відповідала на мої запитання та надавала підтримку.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Yilka Jaha**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 22.02.2024 - 10.04.2024
- e. **Фінансування:** 3 020,40 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Калтріна Уксмайлі**
- b. **Університет-відправник:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 23.02.2024 – 22.07.2024
- e. **Фінансування:** 4 275 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

У період з 23.02.2024 по 22.07.2024 я навчалася в Університеті Екології та Менеджменту, який знаходиться у Варшаві. Можу зазначити, що досвід у Erasmus+ пройшов надзвичайно гладко і все було чудово. Мобільність, навколишнє середовище, можливість випробувати новий спосіб життя і навчання виявилися неймовірно позитивним і збагачуючим досвідом.

WSEiZ та їх Erasmus офіс виявилися дуже корисними у цьому процесі. Звичайно, як у нового студента, у вас буде багато запитань щодо всього.

Я дуже задоволена рівнем та якістю освіти, яку надає цей Університет. Також було багато групової роботи, презентацій, загальної практики щоб краще пізнати нашу сферу.

Під час моєї мобільності я мала можливість дізнатися про суспільство, історію, традиції, а також польську кухню. Я познайомилася з багатьма новими людьми з різних країн. Цей досвід підтверджує величезну цінність мобільності в рамках програми Erasmus+.





В університеті існує безліч наукових груп, клубів або груп за інтересами, до яких ви можете приєднатися. Цей університет пропонує дуже багато можливостей для студентів. Безумовно, я хотіла б навчатися тут наново.

Загалом, я вважаю, що Польща – це чудова, безпечна і дуже привітна країна до іноземців. Це місце, в якому існує багато речей, які варто побачити у вільний час.

a. Ім'я та прізвище: Вікторія Демидюк

b. Університет-відправник: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (Україна)

c. Університет-отримувач: Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)

d. Тривалість мобільності: 26.02.2024 – 25.07.2024

e. Фінансування: 5 570 €

f. Опис/загальні підсумки:



Я Вікторія Демидюк з України, наразі вивчаю менеджмент і логістику в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Участь у програмі Erasmus+ стала здійсненням моєї мрії, що дозволила мені розширити свої освітні горизонти та отримати міжнародний досвід. Я маю честь навчатися в Університеті Екології та Менеджменту у Варшаві, Польщі, де академічне середовище перевершило мої очікування.

Університет використовує цікавий метод викладання, поєднуючи теоретичні основи з практичною роботою в групах. Такий підхід не лише поглибив моє розуміння предмету, але й сприяв співпраці та культурному обміну між студентами. Одним із незабутніх

вражень стали наші групові презентації, де ми ділилися думками та вчилися один у одного.

Гостинна атмосфера та підтримка з боку офісу Erasmus+ зробили інтеграцію безпроблемною. Університет організував різноманітні заходи. Сама Варшава пропонувала яскравий спосіб життя, з численними можливостями досліджувати, спілкуватися і насолоджуватися місцевою кухнею. Відвідування таких міст, як Краків і Гданськ, ще більше збагатили мій досвід.

Загалом, програма Erasmus+ була безцінною, забезпечивши особисте та професійне зростання. Моя порада майбутнім студентам - використовуйте кожну можливість, залишайтеся позитивно налаштованими та отримайте максимум користі від цього неймовірного досвіду. Він, безсумнівно, залишить глибокий слід у вашому житті.



1. Мобільність викладачів для проведення дидактичних занять для студентів в Університетах-Партнерах

- a. **Ім'я та прізвище:** Ян Діль-Міхаловський
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Національний Університет Архітектури та Будівництва Вірменії (Вірменія)
- d. **Тривалість мобільності:** 03.05.2023 – 07.05.2023
- e. **Фінансування:** 1 620 €



- a. **Ім'я та прізвище:** Рох Форович
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Кавказський Університет (Джорджія)
- d. **Тривалість мобільності:** 22.05.2023 – 26.05.2023
- e. **Фінансування:** 1 620 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Поїздка до Грузії за програмою Еразмус+ була для мене дуже позитивним досвідом. Моєю основною метою було просування інноваційної (самостійно розробленої) навчальної програми під час мобільності (майстерні зі студентами). Крім того, важливо було розширити професійні контакти (Кадрові Тижні) та збагатити свої знання новим культурним досвідом. Тбілісі - унікальне місто, яке я хотів відвідати протягом багатьох років через його особливі архітектурні контрасти. Наприклад, постмодерністські будівлі студії Fuksas, які контрастують з історичною тканиною міста, та модерністське Міністерство Дорожнього Будівництва.

Під час мобільності представлений навчальний курс був присвячений використанню інноваційних методик на основі Unreal Engine 5 та технології VR у процесі візуалізації архітектурних інтер'єрів. Впровадження цього нового методу дозволяє отримати більш повне розуміння просторових концепцій у порівнянні з традиційними методами



візуалізації інтер'єру (за умови дотримання відносно високих апаратних вимог, подібних до тих, що висуюються до комп'ютерних ігор). Результат досягається в режимі реального часу, уможливаючи взаємодію з об'єктами та вільне переміщення в межах візуалізованого простору (це просторові симуляції). Ці техніки були представлені студентам-архітекторам Кавказького Університету під час майстерень.

Крім того, я брав участь у Міжнародному тижні персоналу, де загальна тема презентацій стосувалася відмінностей між міжнародними освітніми моделями.

- a. **Ім'я та прізвище:** Януш Марчвінський
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Азербайджанський Технологічний Університет (Азербайджан)
- d. **Тривалість мобільності:** 06.05.2024 – 10.05.2024
- e. **Фінансування:** 1 620 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Я проходив мобільність за програмою Еразмус+ в Азербайджанському Технологічному Університеті в Гянджі з 6 по 10 травня 2024 року. Під час перебування в університеті я ознайомилася з функціонуванням закладу, його структурою та освітньою програмою. Я мав можливість прочитати лекцію про етапи будівельного процесу в Польщі на прикладі будівельного проекту у Варшаві, автором якого я був. Лекція надала гарну можливість обмінятися думками та порівняти процес проектування та будівництва в Польщі та Азербайджані.



Перебування супроводжувалося різноманітними розвагами, такими як поїздка в гори Кавказу, відвідування Гянджі, дегустація вина, яке виробляється в лабораторіях університету, а також численні зустрічі з керівництвом та співробітниками університету. Поїздка збагатила мої професійні знання і стала чудовою можливістю дізнатися про

культуру та історію Азербайджану. Результатом стало встановлення численних професійних контактів. Особливої уваги заслуговує надзвичайна гостинність господарів.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Катажина Адам'як**
- b. **Університет-відправник:** Університет екології та менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- d. **Тривалість мобільності:** 22.04.2024 - 26.04.2024
Фінансування: 2 760 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Еліанора Маргарян**
- b. **Університет-відправник:** Національний Університет Архітектури та Будівництва Вірменії (Вірменія)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 08.04.2024 – 12.04.2024
- e. **Фінансування:** 1 340€
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Я мала честь брати участь у програмі ERASMUS+ Teaching Mobility в Університеті WSEIZ у Варшаві, Польщі. З моменту мого приїзду мене зустріли в теплій та гостинній атмосфері, створеній координатором програми Еразмус+ Кароліною Урбан-Мрозовською та співробітниками університету. Під час програми я мала честь прочитати лекцію на тему "Процес дизайн-мислення та концептуалізації у веб-дизайні" для сприйнятливої групи студентів 2-го курсу. Сама лекція заохочувала активну



участь, дозволяючи студентам обговорювати індивідуальні проекти, обмінюватися концептуальними ідеями та планами щодо подальшого розвитку дизайн-мислення. Студенти були ознайомлені з принципами та процесом дизайн-мислення та його застосуванням у веб-дизайні, з акцентом на концептуальному та людському вирішенні проблем. Під час лекції, після теоретичної частини, студенти виконували самостійну роботу, створюючи домашні сторінки веб-сайтів на задані теми, потім презентували свої роботи і ми разом їх обговорювали.



Було дуже приємно, що студенти щиро оцінили мою лекцію і знайшли в ній джерело натхнення. Крім того, я була глибоко вражена винятковою якістю робіт студентів та їхньою відданістю навчанню. Під час мого візиту до кампусу я була захопленою пишністю університетських будівель та інтер'єрів, які мотивували та надихали не тільки студентів, а й самих

викладачів. Загалом, мій досвід у програмі викладацької мобільності ERASMUS+ в Університеті WSEIZ був дуже збагачуючим і корисним. Колегіальна атмосфера в поєднанні зі зразковою відданістю студентів справила на мене незабутнє враження.

Мені випала неймовірна нагода відвідати Варшаву, і мушу сказати, що вона залишила незгладимий слід у моєму серці та свідомості. Гуляючи Варшавою, я не могла не помітити, наскільки відрізняються старі будівлі від нових. Особливо вражала стара частина міста, яка називається Старе місто. Здавалося, що кожна будівля була дуже добре відремонтована після Другої світової війни. Вулиці були вимощені бруківкою, а будівлі пофарбовані в пастельні тони. Були ринки, на яких метушилося багато людей. Це змусило мене замислитися над тим, наскільки сильним і рішучим має бути польський народ, щоб так гарно відбудувати своє місто. Варшава - місто контрастів і протиріч, де минуле і сьогодення сходяться, створюючи gobelen вражень, глибоких і незабутніх.





1. Мобільність персоналу для навчання

- a. **Ім'я та прізвище:** **Марта Огоновська**
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Технологічний Інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- d. **Тривалість мобільності:** 09.02.2023 – 13.02.2023
- e. **Фінансування:** 2 760 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Богдан Горчиця**
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- d. **Тривалість мобільності:** 15.05.2023 – 19.05.2023
- e. **Фінансування:** 1 535 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

З 15 по 19 травня 2023 року я відвідав Університет прикладних наук у Ферізаї, Косово. Університет є державним вищим навчальним закладом, що пропонує бакалаврські та магістерські програми, орієнтовані на практичне навчання. Заклад приділяє значну увагу співпраці із зовнішнім



бізнес-середовищем і підтримує міцні міжнародні зв'язки. Він має нову базу, яка включає добре обладнані сучасні майстерні та практичні лабораторії.

Під час зустрічей з Проректором із зовнішньої співпраці ми детально обговорили питання співпраці із зовнішніми стейкхолдерами. Ми зосередилися не лише на співпраці у створенні та реалізації навчальних програм, але й на

комерціалізації здобутків університету. Під час серії зустрічей з Ректором, Проректорами та Деканами факультету архітектури, дизайну та дерев'яних технологій ми розглянули програми, які пропонують USNAF та WSEiZ, а також методи викладання, що використовуються. Ми підкреслили важливість командної роботи та практичних занять. Під час семінару, який я провів, ми обговорили обґрунтування та методику розробки і впровадження нової навчальної програми з ландшафтної архітектури в USNAF.

На окремих зустрічах зі студентами я презентував WSEiZ та їх пропозиції. Моє перебування в Косово збагатилося відвідуванням нещодавно відкритого торгового центру в Приштині, з архітектурно цікавою конструкцією даху з клеєної деревини, а також Призрену, міста, яке слугує гарним прикладом "Балканського плавильного котла".

- a. **Ім'я та прізвище:** **Прісцилла Хольц Пачеко**
- b. **Університет-відправник:** Федеральний Університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.05.2023 – 02.06.2023
- e. **Фінансування:** 2 480 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Можливість мобільності персоналу у Варшаві була унікальною і фундаментальною для моєї кар'єри радника з міжнародних зв'язків у бразильському вищому навчальному закладі. По-перше, було цінно перебувати в одному просторі з людьми з різних країн, а також познайомитися і зрозуміти, як працюють освітні системи в цих країнах. Крім того,



було також корисно зрозуміти інші реалії найрізноманітніших інституцій, оскільки кожна з них має свою специфіку. Це була різноманітна, але дуже згуртована група зі спільними цілями.

Під час Міжнародного тижня персоналу мені вдалося налагодити тісніші стосунки не лише з представниками приймаючого університету, а й з партнерами з країн, з якими Бразилія не має таких міцних зв'язків. Завдяки інтеграції всіх, і навіть незважаючи на географічну відстань, можливо

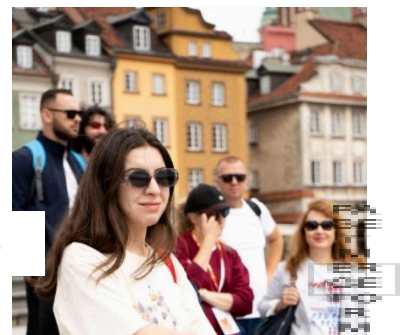
розпочати хороші проекти з університетами з України та Косово, наприклад.

Також було важливо представити мій університет і розповісти більше про те, як працює бразильська освітня система, а також про основні політики і стратегії міжнародного співробітництва мого університету. Я беру до Бразилії ідеї передового досвіду приймаючого університету, а також університетів-партнерів, які беруть участь у програмі, не тільки щодо організації та управління, але й щодо розробки навчальних програм. Безумовно, цей передовий досвід, адаптований до бразильських реалій, значно збагатить нашу діяльність. Більше того, мережева співпраця також принесе користь у майбутньому партнерстві у сфері викладання та досліджень, оскільки я зрозуміла, що нам ще багато чого потрібно зробити. Я також підкреслюю багатство польської культури та увагу, яку Університет Екології та Менеджменту у Варшаві приділив тому, щоб ми відчували свою приналежність до цієї культури. У моїй пам'яті назавжди залишиться турбота і доброта, з якою нас навчали польської мови, показували нам місто Варшаву, ділилися з нами історією та звичаями. Я розповідатиму всій Бразилії про те, як добре мене прийняли і як багато Польща може навчити нас і зробити внесок у рамках міжнародної співпраці у сфері вищої освіти.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Наталія Соколова**
- b. **Університет-відправник:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- d. **Тривалість мобільності:** 12.06.2023 – 16.06.2023
- e. **Фінансування:** 1 535 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Гуранда Гогсадзе**



- b. **Університет-відправник:** Кавказький Університет (Грузія)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 340 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Шамо Салаєв**

- b. **Університет-відправник:** Азербайджанський Технологічний Університет (Азербайджан)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 340 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Під час Тижня персоналу Еразмус+ 2024 я мав честь взяти участь у динамічному та насиченому тренінгу, який координував Варшавський університет екології та менеджменту. Цей захід об'єднав представників університетів з різних країн, створивши унікальну платформу для обміну досвідом та сприяння розвитку.

Тренінг був ретельно організований, пропонуючи поєднання глибоких презентацій, інтерактивних майстерень та спільних організованих дискусій. Мене надихнула співпраця з колегами з різним академічним та культурним досвідом, кожен з яких мав унікальні погляди та інноваційні ідеї.

Одним із найяскравіших моментів для мене була можливість дізнатися про найкращі практики у сфері вищої освіти з різних країн. Обмін знаннями та стратегіями не лише розширив моє розуміння, але й наштовхнув на нові ідеї щодо вдосконалення наших власних інституційних практик. Особливо важливим був дух співпраці та відкритий діалог, який заохочувався під час сесій, що сприяло формуванню почуття спільноти та спільної мети серед усіх учасників.



Крім того, підтримка та координація з боку Варшавського Університету Екології та Менеджменту були винятковими. Їхнє прагнення створити сприятливе середовище для навчання та налагодження контактів було очевидним протягом усього тижня.

Загалом, тренінг став безцінним досвідом, який надав мені нові знання і зв'язки, а також віродив ентузіазм щодо нашої колективної місії у вищій освіті. Я вдячний за можливість стати частиною цієї ініціативи і з нетерпінням чекаю на реалізацію отриманих знань у мої професійній діяльності.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Джемайл Уксмайли**
- b. **Університет-відправник:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Шайні Еббот**
- b. **Університет-відправник:** Технологічний Інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 2 480 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

У WSEiZ у Варшаві я успішно виконала всі поставлені перед собою завдання. Під час Міжнародного тижня персоналу Erasmus+ я ретельно взаємодіяла з приймаючим



університетом та його партнерськими установами, отримавши цінне уявлення про їхню культуру.

Тиждень став ключовим у розширенні міжнародної співпраці та переймання передового досвіду. Я розширила свою професійну мережу та поглибила наше розуміння структури, організаційної культури та методів, що використовуються Університетом Екології та Менеджменту у Варшаві, а також іншими університетами-партнерами.

Я вдосконалила свої професійні компетенції, навчилася працювати в різних культурах, підвищила свій творчий потенціал та відкритість.

Крім того, я вдосконалила наші навички володіння іноземними мовами, включаючи базове розуміння польської, і отримала глибше розуміння польської історії та культури, а також культурного контексту інших представлених націй.

Також, і це найголовніше, я ніколи не забуду, як я прикидалася, що плачу в McDonald's, щоб отримати безкоштовну картоплю фрі в рамках однієї з активностей під час міської гри, організованої студентами UEM!



- a. **Ім'я та прізвище:** **Крістал Сеспедес**
- b. **Університет-відправник:** Технологічний Інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 2 480 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**



В рамках угоди про мобільність між Університетом Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща) та ІНТЕС, я мала надзвичайну можливість взяти участь у програмі, що проводилася в рамках Міжнародного тижня персоналу Erasmus+, організованого WSEIZ в період з 1 по 5 липня 2024 року.

Протягом усього заходу ми мали насичену програму, яка включала екскурсію кампусом, майстерні, культурні заходи, тимбілдінг та інші. Мені особливо сподобалася "Інформація про проекти Еразмус+ та майбутні плани", де я дізналася більше про передовий досвід, майбутні ключові дії в програмі, включаючи перехід до дослідницьких областей, діджиталізацію з Еразмус без паперу, соціальну інтеграцію (надзвичайно цікавий візит до симуляційної лабораторії для людей з обмеженими можливостями), просування зеленої та цифрової трансформації, а також про те, як приймаюча сторона святкує Дні Еразмусу. Я також дізнався, як УЕМ організовує свої мобільності, що дало мені дуже важливі знання та хороші практики, які я можу застосувати в ІНТЕС.

Я також вважаю, що УЕМ надала дуже добре структурований порядок денний і посібник з інформацією, яку слід враховувати до, під час і після мобільності, особливо звітний документ після мобільності з узагальненням усіх презентацій.





- a. **Ім'я та прізвище:** **Арменд Гіса**
- b. **Університет-відправник:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Лавдим Байрамі**
- b. **Університет-відправник:** Університет Прикладних Наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 05.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 255 €



- a. **Ім'я та прізвище:** **Юлія Гальчинська**
- b. **Університет-відправник:** Національний Університет Біоресурсів і Природокористування України (Україна)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 07.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 580 €





- a. **Ім'я та прізвище:** **Христина Шечкова**
- b. **Університет-відправник:** Сумський Державний Університет (Україна)
- c. **Університет-отримувач:** Університет Екології та Менеджменту у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.07.2024 – 07.07.2024
- e. **Фінансування:** 1 580 €
- f. **Опис/загальні підсумки:**

Я була рада взяти участь у Міжнародному тижні персоналу в Університеті Екології та Менеджменту у Варшаві. Захід чудово поєднав у собі професійний розвиток, знайомство з різними культурами та нетворкінг. Учасники з України, Грузії, Вірменії, Косово, Азербайджану, Бразилії та Домініканської Республіки мали можливість представити свої університети, поділитися кращими практиками реалізації проектів Еразмус+ та обговорити майбутню співпрацю.

Такі заходи, як екскурсія Старим містом, міська гра, перерви на каву з традиційними десертами різних країн, а також різноманітні заходи з розвитку м'яких навичок сприяли покращенню спілкування між учасниками. Я дуже вдячна програмі Erasmus+ за цю можливість, а також WSEiZ за теплий прийом і дружню атмосферу протягом усього Тижня персоналу.

